



Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin amacı, kapsamı ve temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Osmanlı Devletinin son dönemleri, problemleri, modernleşme çabaları ve yıkılışı. Türk Kurtuluş Savaşı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Adnan GELMEZ

Öğretim Görevlisi Sadet ALTAY

Öğretim Görevlisi Ayşe ERYAMAN

Öğretim Görevlisi Sabri ZENGİN

Öğretim Görevlisi İzzet Bahri ATEŞLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

7- Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasî Tarihi, Ankara 1997.
8- Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasî Tarihi,(1914-1980), Ankara 1983.
6- Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1996.
10- Yusuf Akçura, Üç Tarz-ı Siyaset, Ankara 1991.
2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989.
1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993.
3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.
4- Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Eskişehir 1993.
5- Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV, İstanbul 1991.
9- Stanford J. Shaw & Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, I-II, İstanbul 1983.
Ders Kitabı: Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, 2. Baskı, Taşhan Kitap, Tokat 2016.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	DERSİN AMACI VE KAYNAKLARI		
2	DERSLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLARİNKILAPÇILIK İLKESİ İnkılap, İhtilal, Devrim, Evrim/Tekâmül, İslahat/Reform, İsyân, Darbe,Atatürk'ün İnkılapçılık İlkesi ve Türk İnkılabının Özellikleri		
3	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ Devlet Yönetiminde, Eğitimde, Ekonomide ve Genel Ahlakta Meydana Gelen Problemler		
4	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve Emperyalizm, Batılı Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri		
5	ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI Aydınlanma, Demokrasi, Laiklik, Milliyetçilik, Liberalizm, Sosyalizm		
6	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri		
7	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Tanzimat ve İslahat Dönemi Yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet Hareketleri		
8	VİZE SINAVI		
9	OSMANLI DEVLETİNİN SON DÖNEMİNDEKİ FİKİR AKIMLARI Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük		
10	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni Meselesi		
11	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI I. Dünya Savaşının Sonu: Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros Sonrası İşgaller, Bölücü Faaliyetler		
12	MİLLÎ MÜCADELE Kurtuluş Çareleri, Barışçı ve Mandacı Görüş, Bölgesel Kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye		
13	MİLLÎ MÜCADELE Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, Kongreler Yoluyla Örgütlenme ve Millî Mücadelenin Birleştirilmesi		
14	MİLLÎ MÜCADELE Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un Resmen İşgali		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	MİLLÎ MÜCADELE Yönetimini Ele Alması, TBMM'nin Özellikleri	TBMM'nin Açılışı ve Anadolu'nun	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyadaki değişim modelleri ile Osmanlı modernleşmesi ve Atatürk öncülüğündeki değişimin özelliklerini karşılaştırabilme.
Ö02	Türk milletinin çağdaş medeniyetten geri kalmasının sebeplerini analiz edebilme.
Ö03	Sömürgecilik ve Sanayi devriminden sonra uluslar arası ilişkilerde meydana gelen gelişmeler ve bu gelişmelerin Türkiye üzerindeki etkilerini açıklayabilme.
Ö04	Çağdaş dünyanın şekillenmesinde etkili olan temel kavramları açıklayabilme.
Ö05	Osmanlı modernleşmesinin aşamalarını ve özelliklerini bilebilme.
Ö06	Türkiye toprakları üzerinde emelleri olan emperyalist devletlerle, Türkiye'yi parçalamak isteyen bölücü unsurları tanıyabilme.
Ö07	Türkiye'nin kuruluşunu sağlayan Millî Mücadelede birlik ve beraberliğin dayandığı millî ve manevî değerleri bilme; bu değerlere sahip çıkma şuuruna erişebilme.
Ö08	Millî mücadeleyi başaran kahramanlara şükran ve bağlılık hislerine sahip olma.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1057	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EN-1057	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgi iletişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını etkili bir şekilde kullanabilme yeterliliği kazandırma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İnternet ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller Ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ömer Faruk GÜRBÜZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Öğretim elemanı ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet Ve İnternet Tarayıcısı		
2	Elektronik Posta Yönetimi		
3	Haber Grupları / Forumlar		
4	Haber Grupları / Forumlar		
5	Kişisel Web Sitesi Hazırlama		
6	Elektronik Ticaret		
7	Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş		
8	İnternet Ve Kariyer		
9	İş Görüşmesine Hazırlık		
10	İşlem Tablosu		
11	Formüller Ve Fonksiyonlar		
12	Grafikler		
13	Sunu Hazırlama		
14	Tanıtıcı Materyal Hazırlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö02	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö03	Sayısal verileri düzenlemek
Ö04	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1053	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EN-1053	DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ	4	4	5

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste elektrik akımının esaslarının uygulanması ve tüm doğru akım elektrik devrelerinin çözümlerini yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Statik Elektrik, akım ve gerilim, direnç ve çeşitleri Ohm Kanunu, Güç, Enerji, Verim ve elektriksel güç kaynakları Kirchoff kanunları seri devre ve paralel devre Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri Devre çözüm yöntemleri Devre teoremleri Kondansatörler ve DC davranışları RC devrelerinin DC analizi, geçici olaylar İndüktans ve DC davranışı R – L devrelerinin DC analizi, geçici olaylar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yağımlı, M., Akar, F. (2002) Doğru Akım Devreleri & Problem Çözümleri, Beta Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri : :

Mühendislik Tasarımı : :

Sosyal Bilimler : :

Eğitim Bilimleri : :

Fen Bilimleri : 20

Sağlık Bilimleri : :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Statik elektrik, akım ve gerilim, direnç ve çeşitleri	Öğretim elemanının sunumu	
2	Ohm Kanunu, Güç, Enerji, Verim ve elektriksel güç kaynakları	Öğretim elemanının sunumu	
3	Kirchoff kanunları seri devre ve paralel devre	Öğretim elemanının sunumu	
4	Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri	Öğretim elemanının sunumu	
5	Seri ve paralel tek kaynaklı devrelerin çözümleri	Öğretim elemanının sunumu	
6	Devre çözüm yöntemleri	Öğretim elemanının sunumu	
7	Devre çözüm yöntemleri	Öğretim elemanının sunumu	
8	Devre teoremleri	Öğretim elemanının sunumu	
9	Devre teoremleri	Öğretim elemanının sunumu	
10	Kondansatörler ve DC davranışları	Öğretim elemanının sunumu	
11	RC devrelerinin DC analizi, geçici olaylar	Öğretim elemanının sunumu	
12	İndüktans ve DC davranışı	Öğretim elemanının sunumu	
13	İndüktans ve DC davranışı	Öğretim elemanının sunumu	
14	RL devrelerinin DC analizi, geçici olaylar	Öğretim elemanının sunumu	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektrik akımı etkileri ile ilgili temel esasları uygulamak,
Ö02	Temel devre çözümlerini yapmak,
Ö03	Karmaşık devre çözümleri yapmak 1,
Ö04	Karmaşık devre çözümleri yapmak 2,
Ö05	Doğru akımın devre elemanları üzerindeki etkilerini hesaplamak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1041		GENEL MATEMATİK			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EN-1041	GENEL MATEMATİK	3	3	5

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel aritmetik ve cebirsel işlem yapma kabiliyetinin artırılması ve temel matematik ve geometrik tanımların bilinmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bu temel matematiksel kavramların uygulamalı olarak hangi alanlarda kullanıldığını bilmek ve alan ile ilişkilendirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çalışma yaşamında temel matematik bilgilerinden yararlanabilmeyi sağlamak ve uygulama alanlarını bilmektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Çiğdem ÖZTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Teorik anlatım, soru-cevap, test ve uygulamalı teknikler.
Tüm Temel ve Mesleki Matematik Ders Kitapları ve Notları
Genel Matematik, Doç. Dr. Hüseyin Yıldırım, AKÜ Yayınları, 1998. Genel Matematik, Prof. Dr. Mustafa Balcı, Balcı Yayınları, 2005.

1 Arasınav ve 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mantık ve uygulamaları		
2	Küme Teorisi		
3	Reel sayılar üzerinde işlemler ve özellikleri.		
4	Üslü ve Köklü sayılar		
5	Mutlak değer, tam değer ve uygulamaları		
6	Denklem ve denklem sistemleri		
7	Eşitsizlikler ve çözümleri		
8	Eşitsizlikler ve çözümleri		
9	Bağıntı ve fonksiyon özellikleri.		
10	Özel fonksiyonlar ve grafik çizimleri.		
11	Özel fonksiyonlar ve grafik çizimleri.		
12	Trigonometrik fonksiyonlar		
13	Doğru analitiği ve uygulamaları		
14	Konikler ve uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanma.
Ö02	Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilme.
Ö03	Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözebilme.
Ö04	Matematiksel hesaplamalar için bilgisayar programlarını kullanabilme.
Ö05	Matematiksel hesaplama araçlarını kullanabilme.
Ö06	Elde edilen sonuçları yorumlayabilme.
Ö07	Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirmek.
Ö08	Karşılaşılabilecek bütün durumları analiz etmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

D0000140		İNGİLİZCE I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	D0000140	İNGİLİZCE I	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Ders, öğrencilerin konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması halinde basit düzeyde iletişim kurmalarına; kendini ya da başkalarını tanıtmalarına, bu bağlamda nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurmalarına, somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri, çok temel deyimleri anlayabilme ve kullanabilmelerine zemin hazırlayacaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders gramer, kelime bilgisi, teaffuz, dinleme ve konuşma becerileri ve günlük İngilizce içeriklidir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Okutman Burçak TÜRK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

UZEM Ders Videoları
English For Life Başlangıç Seviyesi
UZEM Ders Notları
English For Life Beginner Ders kitabı
Ders kitabı, Uzaktan Eğitim Ders Videoları, Uzaktan Eğitim Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayılar, belirsiz işarete sıfatları (this,that), sınıf ile ilgili kelime bilgisi		
2	Alfabe, harflerin telaffuzları ve okunuşları, aile üyeleri ile ilgili kelime bilgisi		
3	Sahiplik bildiren zamirler, isim sorma , selamlaşma ve vedalaşma diyalogları		
4	Sayılar, ülkeler, 'to be' fiili, 'üzgünüm' ifadesini içeren diyaloglar		
5	Sayılar, 'to be' fiilinin soru halleri, zamanı söyleme, kelimeleri harf harf söyleme		
6	Saat söyleme, edatlar, tekil-çoğul kelimeler		
7	Boş zaman aktiviteleri, yiyecek-içecek teklif etme, çoğul takısı		
8	Geniş zaman, hayat tarzlarını öğrenmeye ilişkin soru sorma, Geniş zaman ifadeleri		
9	Vize		
10	Boş zaman aktiviteleri		
11	Günler ve saatler, yaşam tarzları		
12	Geniş zamanda soru cümleleri		
13	Geniş zaman, 'Neden' soru kelimesiyle sorulan sorular, yaşam tarzları		
14	Günlük aktiviteler, günler ve saatler, mekan belirten zarf türündeki kelimeler		
15	Geniş zaman, üçüncü tekil şahıs, Günlük dile yönelik ifadeler, olumsuzluk ifadeleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günlük hayattaki basit ifadeleri kullanabilecek
Ö02	Basit bir dille problemlerini anlatabilecek
Ö03	Basit bir dille kendini ve çevresindekileri tanıtabilecek
Ö04	Hedef dile yönelik günlük selamlaşma ve vedalaşma diyaloglarını kullanabilecek.
Ö05	Hedef dildeki sosyalleşmeye yönelik günlük ifadeleri kolaylıkla kullanabilecek
Ö06	Hedef dilde saat sorma söyleme, bilet alma, fiyat sorma gibi diyalogları kolaylıkla yapabilecek.
Ö07	hedef dilde telefon konuşmalarını başlatıp bitirebilir, e-mail adresini telefonunu söyleyebilir, kelimeleri harf harf kodlayabilecek.
Ö08	hedef dilde yer-yön sorup cevap verebilecek.
Ö09	hedef dilde ayları, yılları, doğumgünü, sıra sayılarını söyleyebilecek ve anlayabilecek.
Ö10	Hedef dilde diyalog sırasında ilgili olduğunu gösteren ifadeleri anlayıp kullanabilecek.
Ö11	Hedef dilde yiyecek-içecek ikramını nasıl yapacağına ve cevap vereceğine dair ifadeleri uygun olarak kullanabilecek.
Ö12	Hedef dilde karşıdaki kişinin sorununu sorup uygun ifadeyle cevap verebilecek.
Ö13	Hedef dilde evrensel olan işaret ve levhaları görünce tanıyabilecek.

Ö14 Hedef dilde teşekkür etme, şans dileme, endişe belirtme gibi sosyal ifadeleri tanıyıp kullanabilecek.

Ö15 Hedef dilde günlük problemleri anlayıp söyleyebilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P03 Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.

P04 Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.

P01 İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.

P02 Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.

P05 Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.

P06 Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.

P07 Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.

P08 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			102
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1051	ÖLÇME TEKNİĞİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	EN-1051	ÖLÇME TEKNİĞİ		4	4	5

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencinin, ölçme ve kalibrasyonun nasıl yapıldığını öğrenebilmesi hata hesaplaması yapabilmesi, elektrik ve elektronik büyüklükleri kavrayarak, ölçüm cihazlarının çalışma ilkelerini öğrenebilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ölçme aletlerinin kullanımı Elektrik-elektronik devrelerinin ölçümleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme, ölçüm hataları, birimler ve dönüşümleri		
2	Ölçme, ölçüm hataları, birimler ve dönüşümleri		
3	Temel elektriksel büyüklükler ve ölçümleri		
4	Doğru akım ölçmeleri		
5	Doğru akım ölçmeleri		
6	Alternatif akım ölçmeleri		
7	Alternatif akım ölçmeleri		
8	Güç ve İş (Enerji) Ölçmeleri		
9	Güç ve İş (Enerji) Ölçmeleri		
10	Osiloskop ile Ölçmeler		
11	Osiloskop ile Ölçmeler		
12	Osiloskop ile Ölçmeler		
13	Ölçü Trafoları		
14	Ölçü Trafoları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası sistemin (SI) kabul ettiği temel ve türetilmiş birimleri, ölçü aletlerinin sembollerini öğrenir.
Ö02	Doğru akım ölçümlerini öğrenir ve ilgili cihazların çalışma ilkelerini öğrenir.
Ö03	Alternatif akım ve alternatif gerilim ölçülmesi ve bunlarla ilgili cihazların çalışma ilkeleri öğrenir.
Ö04	Elektronik devre elemanlarının sağlamlık testlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişiminin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyle durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1001	SAYISAL ELEKTRONİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	EN-1001	SAYISAL ELEKTRONİK	4	4	4	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; temel mantık devrelerini, bileşik mantık devrelerini ve aritmetik mantık devrelerini kurabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İkili sayı sistemi, Mantıksal durum analizi, Mantıksal problemlerin çözümü

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Yağimli M., Akar F, (2009), Dijital Elektronik, Beta Yayıncılık, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayı Sistemleri	Öğretim elemanının sunumu	
2	Mantıksal Kapı Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
3	Mantıksal Kapı Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
4	Boolean Matematiği	Öğretim elemanının sunumu	
5	Karnough Haritası	Öğretim elemanının sunumu	
6	Karnough Haritası	Öğretim elemanının sunumu	
7	Kodlayıcılar(Encoder)	Öğretim elemanının sunumu	
8	Kod Çözücüler(Decoder)	Öğretim elemanının sunumu	
9	Veri Seçiciler (Multiplexer)	Öğretim elemanının sunumu	
10	Veri dağıtıcılar(Demultiplexer)	Öğretim elemanının sunumu	
11	Toplayıcılar	Öğretim elemanının sunumu	
12	Toplayıcılar- Çıkarıcılar	Öğretim elemanının sunumu	
13	Çıkarıcılar-Karşılaştırıcılar	Öğretim elemanının sunumu	
14	Karşılaştırıcılar	Öğretim elemanının sunumu	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel mantık devreleri kurmak,
Ö02	Temel mantık devrelerini sadeleştirmek
Ö03	Bileşik mantık devreleri kurmak
Ö04	Aritmetik mantık devreleri kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

D0000194		TÜRK DİLİ-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	D0000194	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkçenin doğru, güzel, etkili kullanılmasını kavratmak, yazılı ve sözlü ilişkilerini sağlam temellere dayandırmak, iş hayatındaki yazışmaları, sunumları ve açıklamaları başarıyla yapma becerisini kazandırmak, okuyan, düşünen, aydın, sorgulayan, çözüm getiren insanlar olmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi YAVUZ GÜNEŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.		
2	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.		
3	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.		
4	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.		
5	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
6	Yazı kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
7	Yazım kuralları. Noktalama işaretleri, noktalama işaretlerinin bir dil için önemi. Bu işaretlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması.		
8	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri.		
9	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafin içeriği, paragrafta yardımcı fikirler.		
10	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.		
11	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması.		
12	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması.		
13	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler.		
14	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1."Dil" hakkında genel bilgi sahibi olur. Bu ana başlıkta dil ve dil olgusu üzerinde görüşleri, dilin doğuş sebeplerini, anlaşmanın nasıl başladığı ve geliştiği konusunu kavrar.
Ö02	2. Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, bunun için temel bilgileri özümseyerek yazma etkinliğini başarıyla yapma duruma gelir.
Ö03	3. Dilin doğru ve etkili kullanılması için onu alt yapısındaki bütün zenginliğiyle kavrar, zengin bir kültüre ve hayal gücüne sahip, yaratıcı olmanın gereğini okunacak metinlerle kavrar, güzel , etkili metinle,güzel olmayan metni ayır eder.
Ö04	4. Resmî ve özel kurumlarla iletişimi doğru ve etkili sağlar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlamanın kurallarını kavrar.
Ö05	5. Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar, gururla zengin ve güzel olan dilini kullanma becerisini kazanır.

Ö06	6. Çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşlere hoşgörüyle yaklaşmayı anlar.
Ö07	7. Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklama yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini öğrenir.
Ö08	8. Bilgi edinme kaynaklarından okuma, dinleme, görme, gezme, yapma metotlarıyla kendi yeteneklerini geliştirir, aydın, sorun çözen kişiler olmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1026 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1026	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencinin, ALGORİTMALAR ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programcılığa giriş ve program akışını tasarlamak
Ö02	Kontrol deyimleri, dizi işlemleri ve alt programlarla çalışmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1054	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1054	ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Alternatif akım devre terimlerini tanıma ve gerekli devre çözümlerini gerçekleştirebilme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Alternatif devre terimleri, Alternatif akımın elde edilmesi, Devre çözümleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Alternatif Akım Devreleri & Problem Çözümleri (Mustafa Yağımlı / Fevzi Akar)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alternatif akım ve gerilim		
2	Alternatif akım ve gerilim		
3	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
4	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
5	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
6	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
7	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
8	AC da güç ve enerji		
9	AC da güç ve enerji		
10	AC da güç ve enerji		
11	AC da güç ve enerji		
12	Üç fazlı AC sistemleri		
13	Üç fazlı AC sistemleri		
14	Üç fazlı AC sistemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alternatif akım devre terimlerini tanıma
Ö02	Alternatif akımda R, L, C devre elemanlarının davranışlarını kavrayabilme.
Ö03	Alternatif akımda R, L, C devre elemanları üzerinde harcanan güç türlerini tanıma
Ö04	Alternatif akım devrelerini çözebilme
Ö05	Üç fazlı sistemlerde akım, gerilim ve güç değerlerinin hesaplarını kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyetini kurarken yaptığı inkılaplarla, cumhuriyetin dayandığı temel ilkelerin nasıl ortaya çıktığını kavratmak; gençliğin bu ilkeler doğrultusunda, milletiyle bütünleşmiş bireyler olarak, çağdaş dünyada etkin yer edinebilecek seviyeye gelmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kurtuluş Savaşının son dönemleri ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu sağlayan anlaşmalar. Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini belirleyen Atatürk ilkeleri ve bu ilkelerin yerleşmesini sağlayan inkılaplar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi İzzet Bahri ATEŞLİ

Öğretim Görevlisi Ayşe ERYAMAN

Öğretim Görevlisi Sadet ALTAY

Öğretim Görevlisi Sabri ZENGİN

Öğretim Görevlisi Adnan GELMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

4- Komisyon, Atatürkçü Düşünce, Ankara 1992, AAM yay.
3- A. Afetinan, M. Kemal Atatürk'ten Yazdıklarım, İstanbul 1971, MEB yay.
7- Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV, İstanbul 1991.
1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993.
2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989.
6- Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Eskişehir 1993.
5- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.
8- Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1996.
9- Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasal Tarihi,(1914-1980), Ankara 1983.
10- Stanford J. Shaw & Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, I-II, İstanbul 1983.
Ders Kitabı: Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, 2. Baskı, Taşhan Kitap, Tokat 2016.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	MİLLİ MÜCADELE TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Anlaşması		
2	MİLLİ MÜCADELE Millî Mücadelenin Cepheleri, Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları		
3	MİLLİ MÜCADELE Savaşı Bitiren Anlaşmalar, Mudanya Ateşkes Anlaşması, Lozan Anlaşması		
4	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN KURULUŞU Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi		
5	CUMHURİYETİN DEMOKRATİKLEŞMESİ Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık İlkesi		
6	CUMHURİYETİN LAİKLEŞMESİ Yönetimin(Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun(Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi(Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi		
7	MİLLİYETÇİLİK İLKESİ Millî Devlet, Millî Tarih(Türk Tarih Kurumu), Millî Dil(Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi		
8	VİZE SINAVI		
9	DEVLETÇİLİK İLKESİ İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi		
10	İNKILAPLARA TEPKİLER Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı		
11	TÜRK TARİHİNİN ANAYASALARI VE ÖZELLİKLERİ 1876, 1909, 1921, 1924, 1960, 1982 Anayasaları ve Özellikleri		
12	EĞİTİM İNKILABI Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKİLÂPLAR Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş		
14	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DIŞ POLİTİKASI Türkiye'nin Stratejik Önemi, Millî Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika		
15	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DIŞ POLİTİKASI Atatürk Sonrasında Dış Politika		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin kuruluşunu sağlayan ve uluslar arası hukukunu belirleyen anlaşmaları analiz edebilme.
Ö02	Atatürk'ün Türkiye'yi çağdaş medeniyetler seviyesine çıkarmak için yaptığı inkılâplarla kurulan çağdaş düzenin temel ilkelerini (Atatürk İlkeleri) açıklayabilme.
Ö03	Gençliğin Türkiye'nin millî, demokratik, laik, sosyal ve çağdaş hukuk ilkelerine dayalı kuruluş değerlerine bağlı bireyler olması.
Ö04	Gençliğin dünyadaki gelişmeleri takip eden, devletin ve milletin çağdaş dünyada etkin olması için yapılması gerekenleri uygulayabilen bireyler olması.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1004 BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1004	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; bilgisayar destekli tasarım yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Elektronik Devre Tasarımı, Elektronik Devrelerin Simülasyonu, Elektronik Kart Tasarımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B.Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Simülasyon Programın Tanıtılması		
2	Temel Devrelerin Simülasyonu		
3	Temel Devrelerin Simülasyonu		
4	Analog Devrelerin Simülasyonu		
5	Analog Devrelerin Simülasyonu		
6	Dijital Devrelerin Simülasyonu		
7	Dijital Devrelerin Simülasyonu		
8	Baskı Devre Programın Tanıtılması		
9	Program Ortamında Devre Çizimi		
10	Program Ortamında Devre Çizimi		
11	Program Ortamında Devre Çizimi		
12	Baskı Devre Şemasını Oluşturma		
13	Baskı Devre Şemasını Oluşturma		
14	Baskı Devre Şemasını Oluşturma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektronik devre elemanlarının çalışma mantığını kavrar
Ö02	Elektronik devre şeması tasarlar
Ö03	Elektronik devrelerin simülasyonunu gerçekleştirir.
Ö04	Elektronik kart tasarımı yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1008	ELEKTRONİK-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1008	ELEKTRONİK-I	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Aktif ve pasif elektronik devre elemanları ve özellikleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Elektronik devre elemanları, yarı iletken malzemeler, diyotların yapısı ve çeşitleri, doğrultucu devreler, transistörün tanımı, yapısı ve çeşitleri, JFET'in tanımı, yapısı ve çeşitleri, MOSFET

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	: 10
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektronığe genel bakış ve tanışma		
2	Yarı iletken malzemeler		
3	Yarı iletken malzemeler		
4	Diyotların yapısı ve çeşitleri		
5	Diyotların yapısı ve çeşitleri		
6	Filtre devreleri ve regüle		
7	Filtre devreleri ve regüle		
8	Doğrultucu devreler		
9	Doğrultucu devreler		
10	Transistörün tanımı, yapısı ve çeşitleri		
11	Transistörün tanımı, yapısı ve çeşitleri		
12	Transistörün tanımı, yapısı ve çeşitleri		
13	JFET'in tanımı, yapısı ve çeşitleri		
14	MOSFET'in tanımı, yapısı ve çeşitleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yarı iletken malzemeleri ölçmek
Ö02	Diyotlu devreler kurmak I
Ö03	Diyotlu devreler kurmak II
Ö04	Transistörü anahtarlama ve yükselteç elemanı olarak kullanabilmek kullanabilmek
Ö05	JFET ve MOSFET 'li devreler kurabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	9	18
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1024	ENDÜSTRİYEL ROBOTLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	EN-1024	ENDÜSTRİYEL ROBOTLAR	3	3	3	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste Endüstriyel robot programlama ve bakımını yapmak işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Robot tanımı, endüstriyel robot tanımları, uluslararası robot birlikleri, robot tarihçesi, robot bileşenleri, robotların sınıflandırılması, robot çalışma uzayları, robot programlama şekilleri, robot programlama programları, aktüatörler, robot güç ve kontrol ünitesi, servo motorlar, step motorlar, pnömatik ve hidrolik elemanlar, özel robot sensörleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B. Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri : 20

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri : 10

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Robot tanımı ve tarihçesi, robot kullanım alanları		
2	Robot bileşenleri		
3	Robotların sınıflandırılması		
4	Robot çalışma uzayları		
5	Robot programlama		
6	Robot programlama yazılımları		
7	Robot güç ve kontrol üniteleri		
8	Eyleyiciler		
9	Servo motorlar		
10	Pnömatik ve hidrolik elemanlar		
11	Özel robot sensörleri		
12	Step Motorlar		
13	Endüstriyel robot uygulamalarının incelenmesi		
14	Endüstriyel robot uygulamalarının incelenmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Robot kavramını öğrenme
Ö02	Robotları sınıflandırabilme
Ö03	Robot ana bileşenlerini tanıma
Ö04	Robotun hareketini kontrol etmek ve simülasyon yapmak
Ö05	Robota periyodik bakım yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

D0000141	İNGİLİZCE II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	D0000141	İNGİLİZCE II	3	3	3	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders sonucu Öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizcenin temel yapılarını başlangıç seviyede vermeyi amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zorunlu Ders

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Okutman Osman Öncü

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

English For Life Beginner Oxford University Press (Ders Kitabı)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	mesleklergeniş zamanilgi alanları		
2	sıfatlarsahiplikemail yazma		
3	yer sormavücudumuzsahiplik sorgulama		
4	hastalıklarbirşey istemeboş zaman faaliyetleri		
5	yeteneklerdavet		
6	evin bölümlerivardır - yokturev tanımlama		
7	sıra sayılarıyer sormaglyim		
8	Ara sınav		
9	şimdiki zamangiyimelveda ifadesi		
10	ulaşım araçlarışimdiki zamanedatlar		
11	gelecek planlarını konuşabilmegelecek zaman zarflarıyerler ve edatlar		
12	geçmiş zamanduyguları ifade etme		
13	acil servislergeçmiş zaman düzenli fiiller		
14	sebeb ifadesitarihleri sorma söyleme		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1022 İŞ GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1022	İŞ GÜVENLİĞİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; ilkyardım tedbirleri alacak ve çalışma emniyeti sağlama ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk Yardım Tedbirlerini Almak
Ö02	Çalışma Emniyetini Sağlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1042	MESLEKİ MATEMATİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1042	MESLEKİ MATEMATİK	2	2	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciyi, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fonksiyon kavramı, İkinci dereceden denklemlerin çözümü, Trigonometrik fonksiyonlar, Karmaşık sayılar, Bir fonksiyonun limiti ve türevi, Matris ve Determinant

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Mehmet EROĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları GENEL MATEMATİK, PROF.DR. MUSTAFA BALCI, BALCI YAYINLARI
Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 75	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 15

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Analitik ve nümerik çözümler		
2	Matris ve matris işlemleri		
3	Hata analizi		
4	Denklemler sistemleri ve lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
5	Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
6	Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
7	Lineer denklem sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
8	Eğri uydurma yöntemleri		
9	İnterpolasyon teknikleri		
10	Çokgenler, açılar, çember ve dairede geometrik uygulamalar		
11	Geometrik cisimler		
12	Koordinat sistemleri		
13	Koordinat sistemleri		
14	Temel trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleğinde matrisler ve lineer denklem sistemleri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö02	Mesleğinde sayısal analiz ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö03	Mesleğinde geometri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö04	Mesleğinde trigonometri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö05	mesleğinde Geometrik cisimler tanımak ve uygulamalarını yapmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	7	2	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-1028	SAYISAL TASARIM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EN-1028	SAYISAL TASARIM	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Flip-Flopları kullanarak devre tasarımı yapabileme. Entegre devrelerle tasarım yapabileme. A/D ve D/A dönüştürücü yapabileme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Flip floplar, Sayıcılar, Kaydediciler, A/D ve D/A dönüştürücüler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Burak KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	30	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Multivibratörler		
2	Flip floplar		
3	Flip floplar		
4	Flip flop ile devre tasarımı		
5	Flip flop ile devre tasarımı		
6	Flip flop ile devre tasarımı		
7	Asenkron sayıcılar		
8	Asenkron sayıcılar, Senkron sayıcılar		
9	Senkron sayıcılar		
10	Senkron sayıcılar, kaydediciler		
11	Kaydediciler		
12	Analog Dijital Dönüştürücüler		
13	Analog Dijital Dönüştürücüler, Dijital Analog Dönüştürücüler		
14	Dijital Analog Dönüştürücüler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Flip Flop devrelerini tanıtır
Ö02	Flip Floplarla Asenkron ve Senkron sayıcı yapar
Ö03	Flip Floplarla farklı yapıda kaydedici yapar
Ö04	Sayıcı ve Kaydedici Entegrelerini kullanır
Ö05	Dijital-Analog ve Analog-Dijital Dönüştürücü yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

D0000195	TÜRK DİLİ-II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	D0000195	TÜRK DİLİ-II	2	2	2	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkçenin doğru, güzel, etkili kullanılmasını kavratmak, yazılı ve sözlü ilişkilerini sağlam temellere dayandırmak, iş hayatındaki yazışmaları, sunumları ve açıklamaları başarıyla yapmasını yapma becerisini kazandırmak, okuyan, düşünen, aydın, sorgulayan ve çözüm üreten insanlar olmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konuların özelliklerine göre anlatım, sunum, okuma, soru-cevap, uygulama teknikleri uygulanacaktır

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Okutman Yalçın KULAÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yazılı anlatım türleri. Bir makalenin nasıl hazırlanıp yazılacağına açıklanması. Çeşitli makale örneklerinin okunması. "Dil bilincinin gelişmesi, dil kirliliği ve Atatürk`ün Dil Anlayışı" konulu makale hazırlanması.		
2	Yazılı anlatım türleri: Deneme, eleştiri, fıkra ve röportaj. Bu türlerin özellikleri ve örnek parçaların incelenmesi.		
3	Olay yazıları: Hikaye. Türk edebiyatından hikaye örnekleri.		
4	Olay yazıları: Roman. Romanın tanımı, konusu, unsurları ve çeşitleri. Türk ve dünya edebiyatından roman örnekleri.		
5	Duygu yazıları: Şiir. Türk edebiyatında tanınmış bazı şairlerin şiirlerinin örneklerin okunması ve şiir okuma ve dinleme zevkinin kazandırılması.		
6	Günlük hayatla ilgili yazılı anlatım türleri: Gezi, hatıra ve günlük. Bu türlerle ilgili örnek parçaların okunarak incelenmesi.		
7	Yazılı anlatım türlerinden mektup. Mektubun günlük hayatla ilgili. Elektronik posta yoluyla yapılan yazışmalarda bu türün nasıl yapılacağı. Türk edebiyatın örnek mektuplarının okunması.		
8	Sözlü anlatım türleri: Konferans, sempozyum, kongre ve mülakat. Gençlik sorunları, sevgi ve hoşgörünün önemi vb. konularda bir konferans örneğinin hazırlanması.		
9	Tartışmaya dayalı anlatım türleri: Panel, forum, açık oturum. Çağdaşlaşma ve laiklik, demokrasi ve cumhuriyet vb konularda bir açık oturumun yapılması.		
10	Bilimsel araştırma yöntemleri. Konunun seçilmesi ve sınırlandırılması. Bir plan örneği hazırlanarak buna göre bir kaynak taranmasının yapılması.		
11	Araştırma sonuçlarının yazıya geçirilmesi. Kaynak gösterme ve dipnot yazma.		
12	Dil ve kültür hakkında süreli yayın, kitap ve ansiklopedilerin tanıtılması.		
13	Kütüphanelerden yararlanma. Kütüphanelerin toplumsal hayatta işlevi ve önemi. Elektronik ortamda bilgiye ulaşma.		
14	Medya okur yazarlığı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan öğrenciler; 1. Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, yazılı anlatım becerisini geliştirir.
Ö02	Sözlü anlatım ve iletişim becerisini kazanır.
Ö03	Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlama becerisini kazanır.
Ö04	Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar.
Ö05	Sözcük kullanmada, cümle kurmada yapılan yanlışları kavrar, yazım kurallarını, noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerisini kazanır.

Ö06 Ders kitapları dışında, çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşleri hoş görme alışkanlığı kazanır.
Ö07 Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklamayı yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini kavrar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2041	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2041	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; bilgisayar destekli iki boyutlu çizim yapmak yeterliğinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Genel tanıtım, dosya açma, kaydetme çıkış, obje seçme, silme ve geri alma, nokta yakalama, çizim komutları, düzenleme komutları, blok komutları, ölçülendirme, yazı, katman, ekran düzenleme komutları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Yasemin İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 30
Mühendislik Tasarımı	: 50
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekran düzenleme ve çizim yardımcı komutlarıyla, BDÇ yazılımını çalıştırma seçeneklerini seçmek.		
2	Ekran görüntü ve çizim ayarlarının yapma ve BDÇ yazılımını kapatma.		
3	Temel çizim komutlarını kullanarak çizim yapma ve koordinat sistemlerini kullanmak.		
4	Çizim komutlarını kullanarak teknik resim çizme ve çizimlere yazı eklemek.		
5	Çizim komutlarını kullanarak teknik resim çizmek. Çizimlere yazı eklemek.		
6	Düzenleme komutlarını kullanabilmek.		
7	Çizim elemanlarının özelliklerini değiştirmek.		
8	Çizim elemanlarını çoğaltmak.		
9	Ölçülendirme ayarlamasını yapmak.		
10	Ölçülendirme komutlarını kullanmak.		
11	Yüzey işleme işareti eklemek		
12	Tolerans eklemek.		
13	BDÇ yazılımları arasında 2B (iki boyutlu) veri transferi yapabilmek.		
14	Çıktı alınarak tanımlanmış yazıcı seçimini yapmak, çıktı almada kullanılacak kâğıt boyutunun seçimini yapmak, çıktı alınacak alanı belirlemek, yazdırma ölçeğini seçebilmek.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ekran düzenleme ve çizim yardımcı komutlarını kullanabilecektir.
Ö02	Temel çizim komutlarını kullanabilecektir.
Ö03	Düzenleme komutlarını kullanabilecektir.
Ö04	Ölçülendirme komutlarını kullanabilecektir.
Ö05	BDÇ programları arası veri dönüşümleri yapabilecektir.
Ö06	Çıktı alabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2051 ELEKTRİK TESİSATLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2051	ELEKTRİK TESİSATLARI	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, zayıf akım, aydınlatma ve kuvvetli akım tesisat devrelerini uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Yasemin İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletken ve yalıtkanlar		
2	Kablo döşeme malzemeleri		
3	Zayıf akım malzemeleri		
4	Elektrik devresi ve çeşitleri		
5	Zayıf akım tesisatı uygulama devreleri		
6	Zayıf akım tesisatı uygulama devreleri		
7	Aydınlatma ve priz devre elemanları		
8	Aydınlatma ve priz devre elemanları		
9	Aydınlatma ve priz devre elemanları		
10	Kuvvetli Akım Tesisatlarını Yapmak		
11	Kuvvetli Akım Tesisatlarını Yapmak		
12	Kuvvetli Akım Tesisatlarını Yapmak		
13	Kablo Başlığı Montajını Yapmak		
14	Yer Altı Hat Kablolarını Çekmek		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Zayıf akım malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak
Ö02	Aydınlatma tesisat malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak
Ö03	Kuvvetli akım tesisat malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2021 ELEKTROMEKANİK TAŞIYICILAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2021	ELEKTROMEKANİK TAŞIYICILAR	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; elektromekanik taşıyıcı elektrik montajı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Volkan KARACA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuyu içi elektrik kabloları		
2	Kuyu içi elektrik kabloları		
3	Kat buton ve göstergeleri		
4	Kapı sistemi elektrik bağlantıları		
5	Kabin üzeri dağıtım panosu		
6	Kabin algılayıcıları		
7	Kabin aydınlatma ve havalandırma sistemi		
8	Kabin içi kumanda paneli		
9	Halat bakımı Kasnak kontrolü Balata kontrolü		
10	Makine dairesi elektrik bağlantı elemanları kontrolü ,Sinyal kontrolü		
11	Makine dairesi elektrik bağlantı elemanları kontrolü ,Sinyal kontrolü		
12	Makine dairesi elektrik bağlantı elemanları kontrolü ,Sinyal kontrolü		
13	Makine dairesi elektrik bağlantı elemanları kontrolü ,Sinyal kontrolü		
14	Makine dairesi elektrik bağlantı elemanları kontrolü ,Sinyal kontrolü		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kuyu içi elektrik tesisatı çekmek
Ö02	Kabin dışı elektrik elemanlarının montajını yapmak
Ö03	Kabin içi elektrik elemanları montajı yapmak
Ö04	Makine dairesi hareketli aksamların fiziksel kontrolünü yapma
Ö05	Kuyu bölgesi hareketli aksamların kontrolünü yapmak
Ö06	Mekaniksel güvenlik sisteminin periyodik bakımını yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2043	ELEKTRONİK-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2043	ELEKTRONİK-II	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci, elektronik devreleri program ile çizebilecek ve baskı devresini hazırlama işlemlerini yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İşlemsel kuvvetlendiriciler ve uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Volkan KARACA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Transistörün yükselteç elemanı olarak kullanılması		
2	Transistörün yükselteç elemanı olarak kullanılması		
3	İşlemsel yükselteçler		
4	İşlemsel yükselteçler ve eviren yükselteç olarak kullanılması		
5	İşlemsel yükseltecin evirmeyen yükselteç olarak kullanılması		
6	Gerilim izleyici yükselteçler kullanımı		
7	İşlemsel yükseltecin karşılaştırıcı olarak kullanılması		
8	İşlemsel yükseltecin seviye dedektörü olarak kullanılması		
9	İşlemsel yükseltecin seviye dedektörü olarak kullanılması		
10	İşlemsel yükselteçli filtre olarak kullanılması		
11	İşlemsel yükselteçli filtre olarak kullanılması		
12	Transistörlü osilatörlerin kullanımı		
13	Transistörlü osilatörlerin kullanımı		
14	İşlemsel yükseltecin osilatörlerin kullanımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Transistörü anahtarlama ve yükselteç elemanı olarak kullanabilmek
Ö02	İşlemsel yükselteci, eviren, evirmeyen ve fark yükselteci olarak kullanabilmek
Ö03	İşlemsel yükselteç ile toplayıcı ve karşılaştırıcı devre kurabilmek
Ö04	İşlemsel yükselteçli filtre devresi kurmak
Ö05	Osilatör devreleri kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alan ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2053		EV CİHAZLARI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2053	EV CİHAZLARI	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; ev cihazlarını tanıtmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak. Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak. Soğutucu cihazları tanıtmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. M. Taner TUNCAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yıkayıcı ve Kurutucu Cihazlar		
2	Yıkayıcı ve Kurutucu Cihazlar, Yıkayıcı ve Kurutucu Cihazların Kullanımı		
3	Yıkayıcı ve Kurutucu Cihazların Kullanımı, Isıtıcı ve Pişirici Cihazlar		
4	Isıtıcı ve Pişirici Cihazlar		
5	Isıtıcı ve Pişirici Cihazların Kullanımı		
6	Isıtıcı ve Pişirici Cihazların Kullanımı		
7	Isıtıcı ve Pişirici Cihazların Kullanımı		
8	Soğutucu Cihazlar		
9	Soğutucu Cihazlar		
10	Soğutucu Cihazlar, Soğutucu Cihazların Kullanımı		
11	Soğutucu Cihazlar, Soğutucu Cihazların Kullanımı		
12	Soğutucu Cihazlar, Soğutucu Cihazların Kullanımı		
13	Soğutucu Cihazların Kullanımı, Temizleyici ve Havalandırıcı Cihazlar		
14	Soğutucu Cihazların Kullanımı, Temizleyici ve Havalandırıcı Cihazlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak
Ö02	Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak
Ö03	Soğutucu cihazları tanıtmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	10	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2001		GÜÇ ELEKTRONİĞİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2001	GÜÇ ELEKTRONİĞİ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; yarı iletken anahtarlama elemanları, doğrultucu ve kıyıcı devre uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

yarı iletken anahtarlama elemanları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Burak KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Güç Elektroniği (Hacı Bodur)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tristörler	Öğretim elemanının sunumu	
2	Tristör Tetikleme Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
3	Triyak ve Diyak, Mosfet'ler	Öğretim elemanının sunumu	
4	Igbt'ler	Öğretim elemanının sunumu	
5	Bir Fazlı Kontrolsüz Doğrultucu Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
6	Tek Fazlı Kontrollü Doğrultucu Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
7	Üç Fazlı Kontrolsüz Doğrultucu Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
8	Üç Fazlı Kontrollü Doğrultucu Devreleri	Öğretim elemanının sunumu	
9	Bir fazlı AA kıyıcılar	Öğretim elemanının sunumu	
10	Üç fazlı AA kıyıcılar	Öğretim elemanının sunumu	
11	Düşürücü ve yükseltici kıyıcılar	Öğretim elemanının sunumu	
12	Akım beslemeli inverter	Öğretim elemanının sunumu	
13	Gerilim beslemeli inverter	Öğretim elemanının sunumu	
14	Doğrudan frekans dönüştürücüleri	Öğretim elemanının sunumu	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yarı iletken anahtarlama elemanlarını seçmek,
Ö02	Tek Fazlı Doğrultucu devreleri kurmak,
Ö03	Üç Fazlı Doğrultucu devreleri kurmak
Ö04	Kıyıcı devreleri kurmak
Ö05	İnverter ve frekans dönüştürücü devreleri kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2023	KUMANDA DEVRELERİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	EN-2023	KUMANDA DEVRELERİ		3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci, kumanda elemanlarının montajını ve kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı, üç fazlı asenkron ve doğru akım motorlarını çalıştırma, devir yönünü değiştirme, frenleme işlemlerini yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Mehmet Taner TUNCAV

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Elektrik kumanda devreleri,2008, İlhami Çolak, Seçkin yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kumanda Elemanları ve Koruma Röleleri		
2	Üç Fazlı Asenkron Motorları Kesik ve Sürekli Çalıştırma		
3	Üç Fazlı Asenkron Motorları İki Farklı Yerden (Uzaktan) Çalıştırma		
4	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme		
5	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme, Rotoru Sargılı Asenkron Motorlara Yol Verme		
6	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Reaktansla ve Oto Trafosuyla Yol Verme		
7	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yıldız Üçgen Yol Verme		
8	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme		
9	Çift devirli motorlarda kumanda		
10	Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri		
11	Bir Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme		
12	Doğru akım motorlarına yol verme		
13	Doğru akım motorlarında devir yönü değiştirme		
14	Doğru akım motorlarında frenleme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kumanda elemanlarının montajını yapmak, üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırmak
Ö02	Bir fazlı asenkron motorlara yol vermek, devir yönü değiştirmek, rotoru sargılı asenkron motorlara yol vermek ve çift devirli asenkron motorları çalıştırmak
Ö03	Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol vermek, devir yönü değiştirmek ve frenleme yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyle durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	6	1	6
Sunum/Seminer Hazırlama	2	7	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	6	1	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2057	MESLEKİ YABANCI DİL I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2057	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciy; temel mesleki kavram ve tanımları ile İngilizce mesleki katalogları okuyup anlaması yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanmak
Ö02	Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2047	MİKRODENETLEYİCİLER			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	EN-2047	MİKRODENETLEYİCİLER		4	4	5

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mikroişlemcinin ve mikro denetleyicinin özelliklerini, yapısını, çalışmasını açıklar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Soru-cevap ve Bilgisayar destekli öğretim yönetim ve teknikleri kullanılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut SARAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ATMEL AVR Programlama.
ALTAŞ kitap yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikroişlemcinin ve mikrodeneleyicileri tarihsel gelişimi, kullanım alanları ve mikrobilgisayarın yapısı.		
2	AVR'nin adresleme modları ve komut kümesi, veri aktaran, mantık işlem yapan, aritmetik işlem yapan, boolean ve koşullu dallanma komutlarının incelenmesi.		
3	Assembly dilinde program yazımı, assembly yönergelerini kullanımı		
4	AVR'in yığın organizasyonu, altprogram kullanımı ve zaman geciktirme döngülerinin yazılması		
5	AVR'in paralel portlarının kullanımı LED, röle, opto-coupler, kayar yazaç, bağlantılarını yaparak programlarının yazılması		
6	LCD göstergenin kullanımı		
7	LCD göstergenin kullanımı		
8	Seri haberleşme ve AVR üzerindeki UART biriminin programlanması.		
9	Kesme denetleme biriminin yapısı, kesme kaynaklarının izinlenmesi önceliklenmesi ve örnek kesme denetim programının yazılması		
10	Keyboard kullanımı, basit basmalı butonların bağlantısı, programlanması, yükseğe ve düşüğe çekme dirençlerini kullanımı ve matris keybor bağlantısı ve keyboard tarama algoritmaları.		
11	AVR ve en az iki adet çevre birimi kullanarak basit bir sistemin tasarlama aşamaları, devrenin kurulması, çalıştırılması tasarlanan amaca yönelik program yazımı.		
12	Uygulama örnekleri ve programlanması		
13	Uygulama örnekleri ve programlanması		
14	Uygulama örnekleri ve programlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikrodeneleyiciye program yüklemek
Ö02	Problemin çözümü için algoritma ve akış diyagramı oluşturmak
Ö03	Mikrodeneleyici komutlarını kullanmak
Ö04	Mikrodeneleyici ile temel giriş çıkış programları yazmak
Ö05	Programı derlemek ve hataları düzeltmek
Ö06	Uygulamalar yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.

P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	26	26
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2049 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EN-2049	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Proje konusu araştırma, proje adımlarını planlama, proje bölümlerini hazırlama, projeyi yazma ve sunma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çalışma Konusunu Seçmek		
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
3	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
4	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak		
5	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
6	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
7	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
8	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak		
9	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak		
10	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
11	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
12	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak		
13	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
14	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek
Ö02	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma
Ö03	Sistem/ürün konusu ile ilgili simülasyon yapmak,
Ö04	Sistem/ürüne ilişkin hesaplamalar yapmak/ yazılım yazmak
Ö05	Sistem/ürüne ilişkin uygulamalar yapmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	5	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2002		ARIZA ANALİZİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2002	ARIZA ANALİZİ	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ölçme ve arıza tespit mantığını kavramak, bakım onarım yapabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ölçü aletlerini ve test cihazlarını kullanarak arıza tespiti ve bakımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B. Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme Bilgisine Giriş ve İş Güvenliği Birim Sistemleri		
2	Elektrik Sembolleri ve Devre Elemanları		
3	Ölçme Araç - Gereçleri		
4	Elektriksel ölçümler		
5	Anıza Bulma Prensipleri		
6	Anahtarlar, Şalterler, Panolar ve Arızaları		
7	Yarı İletken Eleman Arızaları		
8	Yarı İletken Eleman Arızaları		
9	Entegre Arızaları ve Test Cihazları		
10	Entegre Arızaları ve Test Cihazları		
11	Sürücü Devre Arızaları		
12	Alçak Gerilimde Koruma		
13	Bakım Onarım - Koruyucu Bakım		
14	Hidrolik - Pnömatik Elemanlar ve Arızaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme terim ve kavramlarını bilir
Ö02	Birim sistemlerini bilir ve birim dönüşümlerini yapar
Ö03	Ölçü cihazlarını tanıır ve kullanır
Ö04	Arızaları tespit mantığını bilir
Ö05	Elektrik elemanları tanıır, sembollerini bilir ve devre çizimlerini okur
Ö06	Korumanın gerekliliğini kavrar
Ö07	Elektrikli araç - gereçlerin arızalarını tanıır
Ö08	Hidrolik - Pnömatik devre elemanlarının arızalarını tanıır
Ö09	Bakım - onarım ve koruyucu bakımın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2046 ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2046	ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, her türlü asenkron ve senkron elektrik makinalarının uçlarının bulunması, devreye bağlanması ve çalıştırılması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Burak KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Doğru Akım Elektrik Makinaları BİRSEN YAYINEVİ Yrd. Doç. Dr. M. Cihat Özgenel
Yayın Yılı: 2011
Asenkron Motorlar SEÇKİN YAYINCILIK İlhami Çolak
Yayın Yılı: 2008;

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Doğru Akım Motorları		
2	Doğru Akım Motorları		
3	Doğru akım motorları, Fırçasız doğru akım motorları		
4	Fırçasız Doğru Akım Motorları		
5	Üç Fazlı Motorlar		
6	Üç Fazlı Motorlar		
7	Bir Fazlı Motorlar		
8	Bir Fazlı Motorlar		
9	Step Motorlar		
10	Step Motorlar, Servo Motorlar		
11	Servo Motorlar		
12	Üniversal Motorlar		
13	Üniversal Motorlar, Lineer Motorlar		
14	Lineer Motorlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğru akım şönt ve seri motorları çalıştırmak
Ö02	Üç fazlı asenkron motorları çalıştırmak
Ö03	Bir fazlı asenkron ve üniversal motorları çalıştırmak
Ö04	Adım motorlarını çalıştırmak
Ö05	Servo motorları çalıştırmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyle durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	4	4
Laboratuvar	1	4	4
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2032 ELEKTRO MANYETİK DALG. BİYOLOJİK ETKİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2032	ELEKTRO MANYETİK DALG. BİYOLOJİK ETKİLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; insan yaşamında kullanılan cihazların yaydıkları elektro manyetik dalgalar, bu dalgaların canlılar üzerinde etkileri incelenerek yapabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enerji iletim hatlarının çevreye biyolojik etkilerini incelemek
Ö02	Mobil iletişim araçlarının çevreye olan biyolojik etkilerini incelemek.
Ö03	Elektrikli ev cihazlarının çevreye olan biyolojik etkilerini incelemek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2034	ELEKTRONİK GÜVENLİK SİSTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2034	ELEKTRONİK GÜVENLİK SİSTEMLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye, kapalı devre kamera kontrol sistemi ve geçiş kontrol sistemi tesisatı için gerekli malzeme seçimi ve sistemin montajı ile ilgili tüm işlemleri, yangın algılama, ihbar sistemi tesisatı ve soygun alarm sistemi tesisatı için gerekli malzeme seçimi ve sistemin montajı ile ilgili tüm işlemleri yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kapalı devre kamera kontrol sistemlerin elemanlarının bağlantı ve montajı. Kapalı devre kamera kontrol sistemlerinin bakım ve onarımını yapmak. Geçiş kontrol sistemleri elemanlarının bağlantı ve montajı. Geçiş kontrol sistemlerinin bakım ve onarımı yapmak. Yangın ve yangın algılama kontrol paneli ve montajı, ihbar dedektörleri bağlantıları . Soygun alarm sistemi elemanları Soygun alarm sistemleri elemanlarının bağlantı ve montajı Soygun alarm sistemlerinin bakım ve onarımı yapmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Burak KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 30	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerinin elemanları		
2	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerinin elemanları		
3	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerin elemanlarının bağlantı ve montajı		
4	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerin elemanlarının bağlantı ve montajı		
5	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerinin bakım ve onarımını yapmak		
6	Geçiş kontrol sistemi elemanları		
7	Geçiş kontrol sistemleri elemanlarının bağlantı ve montajı		
8	Geçiş kontrol sistemlerinin bakım ve onarımı yapmak		
9	Yangın ve yangın algılama kontrol paneli ve montajı, ihbar dedektörleri bağlantıları		
10	Sesli ve ışıklı yangın alarm cihazlarının bağlantıları, yangın ihbar butonlarının bağlantıları, yangın acil yönlendirme levhaları		
11	Yangın söndürme ve ihbar sistemleri bağlantıları ve montajı, bakım ve onarımını yapmak		
12	Soygun alarm sistemi elemanları		
13	Soygun alarm sistemleri elemanlarının bağlantı ve montajı		
14	Soygun alarm sistemlerinin bakım ve onarımı yapmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerinin bağlantıları ve montajını yapmak.
Ö02	Kapalı devre kamera kontrol sistemlerinin bakım ve onarımını yapmak
Ö03	Geçiş kontrol sistemlerinin bağlantıları ve montajını, bakım ve onarım yapmak.
Ö04	Yangın algılama ve ihbar sistemleri tesisatı projesinin montaj ve bağlantılarını, bakım ve onarımı yapmak
Ö05	Soygun alarm sistemleri tesisatı projesinin bağlantılarını, bakım ve onarımı yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi iletişim kurabilmeyi sağlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	6	12
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2030 ENDÜSTRİYEL AĞLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2030	ENDÜSTRİYEL AĞLAR	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, bilgisayar ağlarının ve endüstriyel ağların kurulması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Ağ Sistemi kurma işlemini gerçekleştirmek
Ö02	Endüstriyel ağ sistemlerinin kurulumunu gerçekleştirmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyle durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2056 İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2056	İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste mikrodnetleyici seçmek, algoritma ve akış diyagramı tasarlamak, mikrodnetleyici için program yazmak, mikrodnetleticiye program yüklemek ve temel uygulamalar yapmak yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikrodnetleyici ile ADC, anahtarlama elemanları kullanmak
Ö02	Mikrodnetleyici ile sensör, eeprom ve seri iletişim elemanlarını kullanmak
Ö03	Mikrodnetleyici ile DC, Step ve Servo motoru kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2022	KONTROL SİSTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2022	KONTROL SİSTEMLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste açık çevrim, kapalı çevrim ve oransal-integral-türev denetim sistemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Açık ve kapalı çevrim kontrol sistemleri, Elektromekanik kumanda sistemleri, Mikrodenetleyici tabanlı kontrol sistemleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Umut SARAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları otomatik kontrol sistemleri, Benjamin C. Kuo
Öğretim elemanının ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açık Çevrim Denetim Sistemi ve Otomatik Üretim		
2	Açık Çevrim Denetim Sisteminin Uygulanması		
3	Açık Çevrim Denetim Sisteminin Uygulanması		
4	Açık Çevrim Denetim Sisteminin Uygulanması		
5	Kapalı Çevrim Denetim Sistemi		
6	Kapalı Çevrim Denetim Sistemi		
7	Kapalı Çevrim Denetim Sistemlerinde Basit Matematiksel Model Oluşturmak		
8	Açık-Kapalı Denetim Sistemi		
9	Oransal-İntegral Denetim Sistemi		
10	Oransal-Türev Denetim Sistemi		
11	Oransal-İntegral-Türev Denetim Sistemi		
12	Oransal-İntegral İle Oransal-Türev Denetim Sistemleri Arasındaki Farklar		
13	Oransal-İntegral-Türev Denetim Sistemi Kullanım Alanları		
14	Oransal-İntegral Türev Denetim Sistemi Kontrol Cihazları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık çevrim denetim sistemi kurma işlemini gerçekleştirmek
Ö02	Kapalı çevrim denetim sistemi kurma işlemini gerçekleştirmek
Ö03	Oransal(P), integral(I) ve türev(D) denetim sistemlerini kurma işlemini gerçekleştirmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2052 MESLEKİ YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2052	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciy; temel mesleki kavram ve tanımları ile İngilizce mesleki katalogları okuyup anlaması yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Mesleki Yabancı Dil Bilgisini Kullanmak
Ö02	Mesleki Kavram ve Tanımları Kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2048 PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2048	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Programlanabilir denetleyicilerin yapısını ve çalışma mantığını kavrayabilme, merdiven diyagramı ile PLC programlama, mevcut programları yorumlayabilme ve verilen bir problemi yorumlayıp PLC programlama ile çözüm geliştirme becerisi kazanma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. M.Taner TUNCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 30	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programlanabilir cihazın yapısı ve çalışma şekli	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
2	Using the software PLC	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
3	Merdiven Diyagramı ve programlama komutları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
4	Temel PLC komutları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
5	Zamanlayıcılar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
6	Counters	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
7	Zamanlayıcı ve Sayıcılar kullanarak çözüm üretme	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
8	Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
9	Yazılım ile PLC programı yazma ve simulasyon yapma	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
10	Karşılaştırma komutları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
11	Proje	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
12	Aritmetik işlemler	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
13	PLC içeren endüstriyel uygulama	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
14	PLC içeren endüstriyel uygulama	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	PLClerin temel ilkelerini, PLC yapısı ve parçalarını bilir ve tanıyabilir.
Ö02	PLCnin çalışma prensibini, PLCnin programlama yöntemlerini bilir
Ö03	Lojik işlemlerle verilen bir sistemin indirgesimini yapar ve elde ettiği sonucu merdiven diyagramı ile programlama tekniğini kavrayabilir.
Ö04	PLClerdeki temel komutları, zamanlayıcı kavramı ve zamanlayıcı komutlarının işlevini; PLClerde sayıcı kavramı ve sayıcı komutlarının işlevini bilir ve programlarda kullanabilir.
Ö05	Verilen bir elektromekanik kumanda sisteminin yapısını analiz eder ve aynı sistemi PLC ile programlayabilir
Ö06	Bir sürecin denetimini PLC ile programlayarak gerçekleştirir .

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.

P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	7	2	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2026	RADYO TV TEKNOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2026	RADYO TV TEKNOLOJİSİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste Radyo, TV, VCD, DVD, Uydu Alıcısı ve Video kameranın tamir ve bakımını yapmak yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Radyo tamir ve bakımı yapmak,
Ö02	TV tamir ve bakımı yapmak,
Ö03	VCD tamir ve bakımı yapmak,
Ö04	DVD tamir ve bakımı yapmak,
Ö05	Uydu alıcısı tamir ve bakımı yapmak,
Ö06	Video Kameranın tamir ve bakımı yapmak,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2036		SCADA SİSTEMLERİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2036	SCADA SİSTEMLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, Scada sistemi kurma ve kayıt tutma işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Scada programını ile uygulama yapmak
Ö02	Scada tasarımı yapmak
Ö03	Görsel programlama yapmak
Ö04	Görsel programlama ile Scada uygulaması yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2004	SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2004	SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste her çeşit algılayıcı, ilgili devrelerde kullanılabile bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sensör ve transdüser kavramları, evlerde, iş yerlerinde ve endüstride kullanılan sensörleri tanıma, kullanabilme, işe uygun sensör seçimini yapabile konuları işlenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. M. Taner TUNCAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	30	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sıcaklık algılayıcıları		
2	Sıcaklık algılayıcıları		
3	Işık şiddeti algılayıcıları		
4	Renk sensörleri		
5	Yaklaşım sensörleri		
6	Seviye algılayıcıları		
7	Nem sensörleri		
8	Konum sensörleri		
9	Akış sensörleri		
10	Darbe(kuvvet) sensörleri		
11	Hız sensörleri		
12	Titreşim sensörleri		
13	İvme sensörleri		
14	Biyomedikal sensörler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıcaklık ve Nem algılayıcılarının kurulumunu yapmak
Ö02	Konum ve Yaklaşım algılayıcılarının kurulumunu yapmak.
Ö03	Basınç ve Hız/Titreşim algılayıcılarının kurulumunu yapmak
Ö04	Akış ve Seviye algılayıcılarının kurulumunu yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabile becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	7	2	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2042 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2042	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciler gruplara bölünerek, uygulama projesi tasarlama, devre tasarımı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

uygulama projesi tasarlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çalışma Konusunu Seçmek		
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
3	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak		
4	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
6	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak		
7	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
8	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
9	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak		
10	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
11	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
12	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
13	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
14	Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek
Ö02	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma
Ö03	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapmak
Ö04	Sistem/ürünü gerçekleştirmek
Ö05	Sistem/ürünün çıktılarını sunmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2066 TIBBİ CİHAZLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2066	TIBBİ CİHAZLAR	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; Tıbbi cihazların elektrik montajı yapabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. YASİN CEM DUYMUŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyojik işaretleri elde etmek
Ö02	Biyojik (Bio potansiyel) sinyallerini ölçmek
Ö03	Hücre, Kas, Kalp ve Dolaşım Parametrelerini Kullanan Biyomedikal Cihazlarını kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabileme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2028 WEB TASARIMININ TEMELLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2028	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci; WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Html kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapmak
Ö02	Html kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturmak
Ö03	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektronik Teknolojisi

EN-2024 YÜRÜYEN MERDİVEN/BANT SİSTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EN-2024	YÜRÜYEN MERDİVEN/BANT SİSTEMLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektronik Teknolojisi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; yürüyen merdiven/bant montajı, bakım ve onarımını yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yürüyen merdiven/bant sistem bakımını yapmak
Ö02	Yürüyen merdiven /bant sistemi mekanik arızalarını tespit etmek
Ö03	Yürüyen merdiven/bant sistemi elektrik arızalarını gidermek
Ö04	Yürüyen merdiven /bant sistemi mekanik arızalarını gidermek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Elektronik sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.
P04	Gelişen teknolojileri sahip olduğu bilgi birikimi ile takip edebilme becerisi sağlar.
P01	İş güvenliği ile ilgili ve mesleki araç, gereç vb. donanımın etkin kullanımı konusunda yeterli bilgi ve beceri sağlar.
P02	Mesleği ile ilgili işleri planlayıp organize edebilen, risk alabilen, gözlem yapabilen ve karar verebilen bir birey olma becerisi sağlar.
P05	Hayat boyu öğrenme ve gelişmenin esas olduğunu bilir.
P06	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanır.
P07	Yeni girdiği iş ortamlarında kendine güven duymayı ve çalışma arkadaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeyi sağlar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

