



Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkelere çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin amacı, kapsamı ve temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Osmanlı Devletinin son dönemleri, problemleri, modernleşme çabaları ve yıkılışı. Türk Kurtuluş Savaşı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Adnan GELMEZ

Öğretim Görevlisi Sadet ALTAY

Öğretim Görevlisi Ayşe ERYAMAN

Öğretim Görevlisi Sabri ZENGİN

Öğretim Görevlisi İzzet Bahri ATEŞLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989.
1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993.
3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.
4- Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Eskişehir 1993.
5- Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV, İstanbul 1991.
9- Stanford J. Shaw & Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, I-II, İstanbul 1983.
7- Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara 1997.
8- Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, (1914-1980), Ankara 1983.
6- Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1996.
10- Yusuf Akçura, Üç Tarz-ı Siyaset, Ankara 1991.
Ders Kitabı: Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, 2. Baskı, Taşhan Kitap, Tokat 2016.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	DERSİN AMACI VE KAYNAKLARI		
2	DERSLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLARİNKILAPÇILIK İLKESİ İnkılap, İhtilal, Devrim, Evrim/Tekâmül, İslahat/Reform, İsyân, Darbe,Atatürk'ün İnkılapçılık İlkesi ve Türk İnkılabının Özellikleri		
3	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ Devlet Yönetiminde, Eğitimde, Ekonomide ve Genel Ahlakta Meydana Gelen Problemler		
4	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve Emperyalizm, Batılı Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri		
5	ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI Aydınlanma, Demokrasi, Laiklik, Milliyetçilik, Liberalizm, Sosyalizm		
6	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri		
7	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Tanzimat ve İslahat Dönemi Yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet Hareketleri		
8	VİZE SINAVI		
9	OSMANLI DEVLETİNİN SON DÖNEMİNDEKİ FİKİR AKIMLARI Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük		
10	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni Meselesi		
11	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI I. Dünya Savaşı'nın Sonu: Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros Sonrası İşgaller, Bölücü Faaliyetler		
12	MİLLÎ MÜCADELE Kurtuluş Çareleri, Barışçı ve Mandacı Görüş, Bölgesel Kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye		
13	MİLLÎ MÜCADELE Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, Kongreler Yoluyla Örgütlenme ve Millî Mücadelenin Birleştirilmesi		
14	MİLLÎ MÜCADELE Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un Resmen İşgali		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	MİLLÎ MÜCADELE Yönetimini Ele Alması, TBMM'nin Özellikleri	TBMM'nin Açılışı ve Anadolu'nun	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyadaki değişim modelleri ile Osmanlı modernleşmesi ve Atatürk öncülüğündeki değişimin özelliklerini karşılaştırabilme.
Ö02	Türk milletinin çağdaş medeniyetten geri kalmasının sebeplerini analiz edebilme.
Ö03	Sömürgecilik ve Sanayi devriminden sonra uluslar arası ilişkilerde meydana gelen gelişmeler ve bu gelişmelerin Türkiye üzerindeki etkilerini açıklayabilme.
Ö04	Çağdaş dünyanın şekillenmesinde etkili olan temel kavramları açıklayabilme.
Ö05	Osmanlı modernleşmesinin aşamalarını ve özelliklerini bilebilme.
Ö06	Türkiye toprakları üzerinde emelleri olan emperyalist devletlerle, Türkiye'yi parçalamak isteyen bölücü unsurları tanıyabilme.
Ö07	Türkiye'nin kuruluşunu sağlayan Milli Mücadelede birlik ve beraberliğin dayandığı millî ve manevî değerleri bilme; bu değerlere sahip çıkma şuuruna erişebilme.
Ö08	Millî mücadeleyi başaran kahramanlara şükran ve bağlılık hislerine sahip olma.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1049	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EL-1049	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğretim yöntem ve teknikleri olarak anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1)BAL, H,Ç., "Bilgisayar ve İnternet Kullanımı", 2007
- 2)Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet ve İnternet Tarayıcısı		
2	Elektronik Posta Yönetimi		
3	Haber Grupları / Forumlar		
4	Web Tabanlı Öğrenme		
5	Kişisel Web Sitesi Hazırlama		
6	Elektronik Ticaret		
7	Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş		
8	Ara Sınav		
9	İnternet ve Kariyer		
10	İş Görüşmesine Hazırlık		
11	İşlem Tablosu		
12	Formüller ve Fonksiyonlar		
13	Grafikler		
14	Sunu Hazırlama		
15	Tanıtıcı Materyal Hazırlama		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 İnternet ortamında iletişim kurmak
- Ö02 İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
- Ö03 Sayısal verileri düzenlemek
- Ö04 Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P02 Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
- P03 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
- P05 Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
- P09 Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- P10 Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
- P11 Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
- P12 Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
- P14 Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
- P15 Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
- P01 Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.

P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1047 DOĞRU AKIM DEVRELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EL-1047	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Elektrik devreleri ile ilgili temel kavramların anlatmak ve doğru akım devrelerinin sürekli durumdaki çözüm yöntemleri hakkında bilgi sahibi etmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel kavramlar, elektrik enerjisi, iş ve güç kavramları, Kirşof yasaları, devre analiz yöntemleri (kol akımları, süper pozisyon, thevenin ve norton teoremleri), birinci dereceden devre çözümleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Mustafa Yağimli, Dr. Feyzi Akar, Doğru Akım Devreleri & Problem Çözümleri, Beta Basım Yayım, 2005.
Mustafa Yağimli, Dr. Feyzi Akar, Doğru Akım Devreleri & Problem Çözümleri, Beta Basım Yayım, 2005.
Mustafa Yağimli, Dr. Feyzi Akar, Doğru Akım Devreleri & Problem Çözümleri, Beta Basım Yayım, 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20
Mühendislik Bilimleri : 20
Mühendislik Tasarımı : 10
Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri : 10
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektriksel büyüklükler ve temel kavramların tanımlanması. Elektriksel yük, akım, gerilim, direnç ve iletkenlik. Direncin fiziksel büyüklüklerle ve sıcaklıkla değişimi.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
2	Elektriksel büyüklüklerin tanımlanması. Gerilim akım direnç ilişkileri (Ohm kanunu), elektrik devresi, elektromotorkuvvet (emk), elektrik enerjisi (iş) ve elektriksel güç.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
3	Temel elektrik devre değişkenleri. Aktif ve pasif elemanlar, gerilim kaynakları, akım kaynakları, bağımlı kaynaklar.	Ders notu hazırlandı.	Ders kitabı
4	Seri bağlı direnç devreleri ve kirchoff'un gerilimler yasası. Örnek problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı.	Ders kitabı
5	Paralel bağlı direnç devreleri ve kirchoff'un akımlar yasası. Seri-paralel (karışık) direnç devreleri. Örnek problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı.	Ders kitabı
6	Elektrik devrelerinin çözümünde kullanılan yöntemler. Çevre akımları yöntemi, iki çevreli elektrik devreleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
7	Çevre Akımları yöntemi ile üç çevreli elektrik devreleri. Örnek problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
8	Düğüm gerilimleri yöntemi. Örnek problem çözümleri.	Ders notu Hazırlandı.	Ders kitabı
9	Süperpozisyon teoremi, Thevenin teoremi, örnek devre çözümleri.	Ders notu hazırlandı.	Ders kitabı
10	Norton teoremi ve norton teoremi ile devre çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
11	Maksimum güç teoremi, Yıldız/üçgen ve üçgen/yıldız dönüşüm yöntemi. Konu ile ilgili örnek devre çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
12	Doğru akımda devresinde kondansatör, kondansatörün kapasitesi. Kondansatörlü doğru akım devrelerinde zaman sabiti, depolanan enerji, kondansatör bağlantıları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
13	Doğru akımda devresinde bobin, bobinde indüktans, bobinli doğru akım devrelerinde zaman sabiti, depolanan enerji, bobin bağlantıları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
14	Bobinli devrelerde mıknatıslanma ve manyetik alan, manyetik geçirgenlik, manyetik kuvvet.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektrik devrelerinin temel yasalarını kavrayabilme.
Ö02	Devre çözüm yöntemlerini kavrayabilme.
Ö03	Doğru akım devrelerinin çözümlerini yapabilme.
Ö04	Devrelerin çözüm yollarını analiz edebilme.
Ö05	Devre çözümünde bilgisayar programlarından yararlanabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

D0000140		İNGİLİZCE I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	D0000140	İNGİLİZCE I	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Ders, öğrencilerin konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması halinde basit düzeyde iletişim kurmalarına; kendini ya da başkalarını tanıtmalarına, bu bağlamda nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurmalarına, somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri, çok temel deyimleri anlayabilme ve kullanabilmelerine zemin hazırlayacaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders gramer, kelime bilgisi, teaffuz, dinleme ve konuşma becerileri ve günlük İngilizce içeriklidir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Okutman Burçak TÜRK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

English For Life Başlangıç Seviyesi
UZEM Ders Notları
UZEM Ders Videoları
English For Life Beginner Ders kitabı
Ders kitabı, Uzaktan Eğitim Ders Videoları, Uzaktan Eğitim Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayılar, belirsiz işaretle sıfatları (this,that), sınıf ile ilgili kelime bilgisi		
2	Alfabe, harflerin telaffuzları ve okunuşları, aile üyeleri ile ilgili kelime bilgisi		
3	Sahiplik bildiren zamirler, isim sorma , selamlaşma ve vedalaşma diyalogları		
4	Sayılar, ülkeler, 'to be' fiili, 'üzgünüm' ifadesini içeren diyaloglar		
5	Sayılar, 'to be' fiilinin soru halleri, zamanı söyleme, kelimeleri harf harf söyleme		
6	Saat söyleme, edatlar, tekil-çoğul kelimeler		
7	Boş zaman aktiviteleri, yiyecek-içecek teklif etme, çoğul takısı		
8	Geniş zaman, hayat tarzlarını öğrenmeye ilişkin soru sorma, Geniş zaman ifadeleri		
9	Vize		
10	Boş zaman aktiviteleri		
11	Günler ve saatler, yaşam tarzları		
12	Geniş zamanda soru cümleleri		
13	Geniş zaman, 'Neden' soru kelimesiyle sorulan sorular, yaşam tarzları		
14	Günlük aktiviteler, günler ve saatler, mekan belirten zarf türündeki kelimeler		
15	Geniş zaman, üçüncü tekil şahıs, Günlük dile yönelik ifadeler, olumsuzluk ifadeleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günlük hayattaki basit ifadeleri kullanabilecek
Ö02	Basit bir dille problemlerini anlatabilecek
Ö03	Basit bir dille kendini ve çevresindekileri tanıtabilecek
Ö04	Hedef dile yönelik günlük selamlaşma ve vedalaşma diyaloglarını kullanabilecek.
Ö05	Hedef dildeki sosyalleşmeye yönelik günlük ifadeleri kolaylıkla kullanabilecek
Ö06	Hedef dilde saat sorma söyleme, bilet alma, fiyat sorma gibi diyalogları kolaylıkla yapabilecek.
Ö07	hedef dilde telefon konuşmalarını başlatıp bitirebilir, e-mail adresini telefonunu söyleyebilir, kelimeleri harf harf kodlayabilecek.
Ö08	hedef dilde yer-yön sorup cevap verebilecek.
Ö09	hedef dilde ayları, yılları, doğumgünü, sıra sayılarını söyleyebilecek ve anlayabilecek.
Ö10	Hedef dilde diyalog sırasında ilgili olduğunu gösteren ifadeleri anlayıp kullanabilecek.
Ö11	Hedef dilde yiyecek-içecek ikramını nasıl yapacağına ve cevap vereceğine dair ifadeleri uygun olarak kullanabilecek.
Ö12	Hedef dilde karşıdaki kişinin sorununu sorup uygun ifadeyle cevap verebilecek.
Ö13	Hedef dilde evrensel olan işaret ve levhaları görünce tanıyabilecek.

- Ö14 Hedef dilde teşekkür etme, şans dileme, endişe belirtme gibi sosyal ifadeleri tanıyıp kullanabilecek.
Ö15 Hedef dilde günlük problemleri anlayıp söyleyebilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözüme kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikeriği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikeriği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikeriği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			102
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1041	MATEMATİK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	EL-1041	MATEMATİK I	3	3	4	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin içeriğinde; Aritmetik ve Cebirsel işlemler, Birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklemlerin çözüm kümelerinin bulunması, Basit eşitsizliklerin çözüm kümesinin bulunması, Üs ve Kök alma ve Problem Çözümünden(Yüzde, yaş, Hız problemleri vb) oluşmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Çiğdem Öztaş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Calculus Made Easy
Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 95	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kümeler ve sayılar		
2	Sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri		
3	Diziler ve sayı dizilerinde dört işlemler		
4	Aritmetik ve geometrik diziler		
5	Fonksiyonlarda temel işlemler		
6	Fonksiyon çeşitleri ve grafikler		
7	Üstel fonksiyonlar		
8	Logaritma		
9	İstatistik ve kavramlar		
10	İstatistik ve kavramlar		
11	Denklemler kavramı		
12	Eşitsizlik kavramı		
13	Türev		
14	Fonksiyon grafikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayılar ile ilgili cebirsel işlemleri mesleğine uygular.
Ö02	Birinci ve ikinci dereceden denklemler ile ilgili işlemleri mesleğine uygular.
Ö03	Birinci ve ikinci dereceden eşitsizlikler ile ilgili işlemleri mesleğine uygular.
Ö04	Lineer denklem sistemleri ile ilgili işlemleri mesleğine uygular.
Ö05	Lineer eşitsizlik sistemleri ile ilgili işlemleri mesleğine uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilme, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilme.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	10	1	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	5	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			139
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1045 ÖLÇME TEKNİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EL-1045	ÖLÇME TEKNİĞİ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin, Devre elemanlarını okuması, Ölçü aletleri ve Osiloskop ile ölçme yapması. İş güvenliğini sağlamak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. YAVUZ SELİM ARI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dirençleri Okumak		
2	Kondansatör Ve Bobin		
3	Yarıiletken Elemanlar		
4	Ölçü Aletleri		
5	Gerilim Ölçmek		
6	akım Ölçmek		
7	Frekans Ölçmek		
8	Direnç Ölçmek Ve Süreklilik Testi Yapmak		
9	Yarıiletkenlerin Sağlamlık Kontrolünü Yapmak		
10	Osiloskop		
11	Osiloskop İle Dc Ve Ac Gerilim Ölçmek		
12	Osiloskop İle Periyod Ve Frekans Ölçmek		
13	İlk Yardım Eğitimi, İlk Yardım Malzemeleri		
14	Kişisel Emniyet Sağlama, Çalışanların Emniyetini Sağlama, İş Ortamı Güvenliği Sağlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel büyüklükleri ölçmek
Ö02	Fiziksel büyüklükleri ölçmek
Ö03	Ölçü Aletlerini Seçmek ve Birimlerin Dönüşümünü Yapmak
Ö04	Temel Elektriksel Büyüklükleri Ölçmek
Ö05	Osiloskop ve Trafo Kullanmak, Frekans ve Güç Ölçmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	3	24
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	2	8
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			121
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1051	TEMEL ELEKTRONİK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	EL-1051	TEMEL ELEKTRONİK	3	3	3	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atomun yapısı hakkında genel bilgi, atomun parçacıklarının hareketleri ve bu hareketlerin elektriksel iletme katkısının açıklanması, Yarıiletken malzemeler, katkılanmış yarıiletkenler, PN jonksiyonları, BJT transistörler, MOS transistörler, JFET'lerin çalışma prensiplerinin açıklanması,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Atomun yapısı, Enerji bantları, Elektron emisyon tipleri, Elektron hareketleri ve elektronik devre elemanları, Metallerde ve Yarı İletkenlerde İletim, PN jonksiyonu ve yarıiletken diyot, Bipolar tranzistörlerin kutuplanması, çalışması, kuvvetlendirici olarak kullanılması ve eşdeğer devreleri, Jonksiyonlu alan etkili tranzistörler, MOS transitörler, Güç elektroniği elemanları, Tranzistörlerde ısı kararlılık

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. YAVUZ SELİM ARI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Elektronik Cihazlar ve Devre Teorisi - Robert L. Boylestad

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 50	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atomun Yapısı ve Enerji Bantları, Elektron Emisyonu ve Elektronların Hareketi		
2	Elektron yayını ve elektron davranışı		
3	Hareketlilik ve iletkenlik		
4	Yarıiletkenler ve karakteristikleri		
5	Fermi enerji seviyeleri ve difüzyon akımı		
6	PN jonksiyonlu diyotlar		
7	Diyotların Düşük frekans denklemleri		
8	Ara sınav		
9	Jonksiyon diyotları ve kapasite		
10	Jonksiyon transistörleri, kutuplanması ve çalışması		
11	Transistörlerin kuvvetlendirici olarak kullanılması		
12	Transistörlerin yüksek frekans denklemleri		
13	Transistör bağlantı tipleri		
14	FET ve MOSFET karakteristikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atomun yapısını ve taneciklerinin hareketini bilir
Ö02	Saf yarıiletkenin elektriksel karakteristiklerini bilir ve katkılanmış yarıiletkenleri ayırt eder
Ö03	PN jonksiyonunun çalışma mekanizmasını bilir
Ö04	Yarıiletken Diyot, kapasite diyodu, zener diyot, LED gibi elektronik malzemelerin çalışmasını bilir, bunları birbirinden ayırt eder, öz eğrilerini çizebilir.
Ö05	BJT tranzistörlerin çalışmasını bilir, bunları tanıır, öz eğrilerini çizebilir.
Ö06	Transistör bağlantı tiplerini tanıır ve analizini yapar
Ö07	MOSFET ve JFET'lerin çalışmasını bilir, bunları birbirinden ayırt eder, öz eğrilerini çizebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözüme kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilir için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1043 TESİSATA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EL-1043	TESİSATA GİRİŞ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, zayıf akım, aydınlatma ve kuvvetli akım tesisat devrelerini uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ABDULKADİR GÖZÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ELEKTRİK TESİSAT PROJESİ- TEKAĞAÇ EYLÜL KİTAP VE YAYINEVİ- Ünsal Yılmaz/ Hayati Durmuş
Yayın Yılı: 2005
Tirben N.- Alavurt H.-Hürer A. Elektrik Teknik Resmi M.E.B Yayinevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10
Mühendislik Bilimleri : 8
Mühendislik Tasarımı : 4
Sosyal Bilimler : 1

Eğitim Bilimleri : 2
Fen Bilimleri : 3
Sağlık Bilimleri : 2
Alan Bilgisi : 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletken ve yalıtkanlar		
2	Kablo döşeme malzemeleri		
3	Zayıf akım malzemeleri		
4	Elektrik devresi ve çeşitleri		
5	Zayıf akım tesisatı uygulama devreleri		
6	Zayıf akım tesisatı uygulama devreleri		
7	Aydınlatma ve priz devre elemanları		
8	Aydınlatma ve priz devre elemanları		
9	Aydınlatma ve priz devre elemanları		
10	Kuvvetli Akım Tesisatlarını Yapmak		
11	Kuvvetli Akım Tesisatlarını Yapmak		
12	Kuvvetli Akım Tesisatlarını Yapmak		
13	Kablo Başlığı Montajını Yapmak		
14	Yer Altı Hat Kablolarını Çekmek		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Zayıf akım malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak
Ö02	Aydınlatma tesisat malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak
Ö03	Kuvvetli akım tesisat malzemelerini seçmek ve devrelerini uygulamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatandaşını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetiştirmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikeriği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikeriği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

P08 Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13 Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

D0000194		TÜRK DİLİ-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	D0000194	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkçenin doğru, güzel, etkili kullanılmasını kavratmak, yazılı ve sözlü ilişkilerini sağlam temellere dayandırmak, iş hayatındaki yazışmaları, sunumları ve açıklamaları başarıyla yapma becerisini kazandırmak, okuyan, düşünen, aydın, sorgulayan, çözüm getiren insanlar olmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. ERDAL BARAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötüken Türkçe Sözlük, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Yavuz Bülent Bakiler, Sözlün Doğrusu I - II, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.		
2	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.		
3	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.		
4	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.		
5	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
6	Yazı kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
7	Yazım kuralları. Noktalama işaretleri, noktalama işaretlerinin bir dil için önemi. Bu işaretlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması.		
8	Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri.		
9	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler.		
10	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.		
11	Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması.		
12	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması.		
13	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler.		
14	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	1."Dil" hakkında genel bilgi sahibi olur. Bu ana başlıkta dil ve dil olgusu üzerinde görüşleri, dilin doğuş sebeplerini, anlaşmanın nasıl başladığı ve geliştiği konusunu kavrar.
Ö02	2. Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, bunun için temel bilgileri özümseyerek yazma etkinliğini başarıyla yapma duruma gelir.
Ö03	3. Dilin doğru ve etkili kullanılması için onu alt yapısındaki bütün zenginliğiyle kavrar, zengin bir kültüre ve hayal gücüne sahip, yaratıcı olmanın gereğini okunacak metinlerle kavrar, güzel , etkili metinle,güzel olmayan metni ayırır eder.
Ö04	4. Resmî ve özel kurumlara iletişimi doğru ve etkili sağlar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlamanın kurallarını kavrar.
Ö05	5. Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar, gururla zengin ve güzel olan dilini kullanma becerisini kazanır.
Ö06	6. Çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşlere hoşgörüle yaklaşmayı anlar.
Ö07	7. Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklama yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini öğrenir.
Ö08	8.Bilgi edinme kaynaklarından okuma, dinleme, görme, gezme, yapma metotlarıyla kendi yeteneklerini geliştirir, aydın, sorun çözen kişiler olmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikeriği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikeriği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikeriği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1044	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1044	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Alternatif akım devre terimlerini tanıma ve gerekli devre çözümlerini gerçekleştirebilme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Alternatif devre terimleri, Alternatif akımın elde edilmesi, Devre çözümleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tufan DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Alternatif Akım Devreleri & Problem Çözümleri (Mustafa Yağımlı / Fevzi Akar)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20
Mühendislik Bilimleri : 10
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri : 10
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alternatif akım ve gerilim		
2	Alternatif akım ve gerilim		
3	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
4	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
5	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
6	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
7	Devre elemanlarının AC da davranışları ve devre çözüm yöntemleri		
8	AC da güç ve enerji		
9	AC da güç ve enerji		
10	AC da güç ve enerji		
11	AC da güç ve enerji		
12	Üç fazlı AC sistemleri		
13	Üç fazlı AC sistemleri		
14	Üç fazlı AC sistemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alternatif akım devre terimlerini tanıma
Ö02	Alternatif akımda R, L, C devre elemanlarının davranışlarını kavrayabilme.
Ö03	Alternatif akımda R, L, C devre elemanları üzerinde harcanan güç türlerini tanıma
Ö04	Alternatif akım devrelerini çözebilme
Ö05	Üç fazlı sistemlerde akım, gerilim ve güç değerlerinin hesaplarını kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama

P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyetini kurarken yaptığı inkılaplarla, cumhuriyetin dayandığı temel ilkelerin nasıl ortaya çıktığını kavratmak; gençliğin bu ilkeler doğrultusunda, milletiyle bütünleşmiş bireyler olarak, çağdaş dünyada etkin yer edinebilecek seviyeye gelmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kurtuluş Savaşının son dönemleri ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu sağlayan anlaşmalar. Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini belirleyen Atatürk ilkeleri ve bu ilkelerin yerleşmesini sağlayan inkılaplar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi İzzet Bahri ATEŞLİ

Öğretim Görevlisi Ayşe ERYAMAN

Öğretim Görevlisi Sadet ALTAY

Öğretim Görevlisi Sabri ZENGİN

Öğretim Görevlisi Adnan GELMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

4- Komisyon, Atatürkçü Düşünce, Ankara 1992, AAM yay.
3- A. Afetinan, M. Kemal Atatürk'ten Yazdıklarım, İstanbul 1971, MEB yay.
7- Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV, İstanbul 1991.
1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993.
2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989.
6- Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Eskişehir 1993.
5- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.
8- Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1996.
9- Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasal Tarihi,(1914-1980), Ankara 1983.
10- Stanford J. Shaw & Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, I-II, İstanbul 1983.
Ders Kitabı: Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, 2. Baskı, Taşhan Kitap, Tokat 2016.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	MİLLİ MÜCADELE TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Anlaşması		
2	MİLLİ MÜCADELE Millî Mücadelenin Cepheleri, Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları		
3	MİLLİ MÜCADELE Savaşı Bitiren Anlaşmalar, Mudanya Ateşkes Anlaşması, Lozan Anlaşması		
4	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN KURULUŞU Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi		
5	CUMHURİYETİN DEMOKRATİKLEŞMESİ Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık İlkesi		
6	CUMHURİYETİN LAİKLEŞMESİ Yönetimin(Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun(Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi(Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi		
7	MİLLİYETÇİLİK İLKESİ Millî Devlet, Millî Tarih(Türk Tarih Kurumu), Millî Dil(Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi		
8	VİZE SINAVI		
9	DEVLETÇİLİK İLKESİ İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi		
10	İNKILAPLARA TEPKİLER Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı		
11	TÜRK TARİHİNİN ANAYASALARI VE ÖZELLİKLERİ 1876, 1909, 1921, 1924, 1960, 1982 Anayasaları ve Özellikleri		
12	EĞİTİM İNKILABI Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKİLÂPLAR Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş		
14	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DIŞ POLİTİKASI Türkiye'nin Stratejik Önemi, Millî Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika		
15	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN DIŞ POLİTİKASI Atatürk Sonrasında Dış Politika		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin kuruluşunu sağlayan ve uluslar arası hukukunu belirleyen anlaşmaları analiz edebilme.
Ö02	Atatürk'ün Türkiye'yi çağdaş medeniyetler seviyesine çıkarmak için yaptığı inkılaplarla kurulan çağdaş düzenin temel ilkelerini (Atatürk İlkeleri) açıklayabilme.
Ö03	Gençliğin Türkiye'nin millî, demokratik, laik, sosyal ve çağdaş hukuk ilkelerine dayalı kuruluş değerlerine bağlı bireyler olması.
Ö04	Gençliğin dünyadaki gelişmeleri takip eden, devletin ve milletin çağdaş dünyada etkin olması için yapılması gerekenleri uygulayabilen bireyler olması.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikeriği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikeriği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikeriği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1050 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1050	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; bilgisayar destekli tasarım yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Elektronik Devre Tasarımı, Elektronik Devrelerin Simülasyonu, Elektronik Kart Tasarımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B.Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Simülasyon Programın Tanıtılması		
2	Temel Devrelerin Simülasyonu		
3	Temel Devrelerin Simülasyonu		
4	Analog Devrelerin Simülasyonu		
5	Analog Devrelerin Simülasyonu		
6	Dijital Devrelerin Simülasyonu		
7	Dijital Devrelerin Simülasyonu		
8	Baskı Devre Programın Tanıtılması		
9	Program Ortamında Devre Çizimi		
10	Program Ortamında Devre Çizimi		
11	Program Ortamında Devre Çizimi		
12	Baskı Devre Şemasını Oluşturma		
13	Baskı Devre Şemasını Oluşturma		
14	Baskı Devre Şemasını Oluşturma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektronik devre elemanlarının çalışma mantığını kavrar
Ö02	Elektronik devre şeması tasarlar
Ö03	Elektronik devrelerin simülasyonunu gerçekleştirir.
Ö04	Elektronik kart tasarımı yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerlik çözümünün hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

P08 Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13 Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1022	ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1022	ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, Devrelerin bilgisayar ile şematik-baskı devrelerin çizimini ve baskı devre hazırlaması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders kapsamında, devre tasarımı temelleri, devre elemanlarının yerleşim prensipleri, devre elemanlarının paket şekilleri, devre elemanları katalog inceleme, devre tasarım programları incelemeleri, ISIS PROTEUS devre tasarım programı kullanımı ve uygulamaları yapılmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notları, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Devre çizimi yapmak		
2	Hazır bir devre çizimini okuyup yorumlama		
3	Güncel kullanımda olan devre çizim ve simülasyon programlarının tanıtılması		
4	Temel devre elemanları		
5	Temel devre elemanları		
6	Baskı devre hazırlama temelleri		
7	ISIS kullanımı		
8	ISIS kullanımı		
9	ISIS kullanımı		
10	ARES kullanımı		
11	ARES kullanımı		
12	ARES kullanımı		
13	Baskı devre hazırlama uygulaması		
14	Baskı devre hazırlama uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektronik devrelerin şematik çizimini yapmak
Ö02	Elektronik devrelerin baskı devresini çizmek
Ö03	Baskı devre hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözüme kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikeriği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojilerini etkin kullanma becerisi.

P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

D0000141	İNGİLİZCE II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	D0000141	İNGİLİZCE II	3	3	3	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders sonunda öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizcenin temel yapılarını başlangıç seviyede vermeyi amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenci Merkezli, İletişimsel Yöntem ve Teknikler; Soru-Cevap-Sonuç çıkarma ve 4 temel dil becerilerini geliştirme odaklı eğitim metodları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Where I live		
2	There is/are		
3	Past tense of verb to be		
4	Past simple: Irregular verbs		
5	We had a great time: simple past questions and negatives		
6	Simple past questions and negatives, short answers		
7	I can do that		
8	Can / can't		
9	Please and thank you		
10	Some / any / like / would like		
11	Here and now		
12	Present continuous		
13	It's time to go		
14	Future plans		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öneride bulunmak, karşılaştırma yapabilmek ve hayat hakkında konuşabilmek.
Ö02	Direkt bilgi alışverişini gerektiren günlük ve rutin basit konularda iletişim kurabilmek.
Ö03	Basit kalıpları kullanarak geçmişinden, yaşadığı çevreden, ve ihtiyaç duyulan durumlardan bahsedebilmek.
Ö04	Tasvir paragrafları, postakartları ve teşekkür mektupları yazabilmek.
Ö05	Kısa prezentasyonlar yapabilmek ve sorulan sorulara cevap verebilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilmek, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1002	MATEMATİK II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	EL-1002	MATEMATİK II		3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciyi, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fonksiyon kavramı, İkinci dereceden denklemlerin çözümü, Trigonometrik fonksiyonlar, Karmaşık sayılar, Bir fonksiyonun limiti ve türevi, Matris ve Determinant

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları GENEL MATEMATİK, PROF.DR. MUSTAFA BALCI
Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 75	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 15

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Analitik ve nümerik çözümler		
2	Matris ve matris işlemleri		
3	Hata analizi		
4	Denklemler sistemleri ve lineer denklemler sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
5	Lineer denklemler sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
6	Lineer denklemler sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
7	Lineer denklemler sistemlerinin nümerik yöntemlerle çözümü		
8	Eğri uydurma yöntemleri		
9	İnterpolasyon teknikleri		
10	Çokgenler, açılar, çember ve dairede geometrik uygulamalar		
11	Geometrik cisimler		
12	Koordinat sistemleri		
13	Koordinat sistemleri		
14	Temel trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleğinde matrisler ve lineer denklemler sistemleri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö02	Mesleğinde sayısal analiz ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö03	Mesleğinde geometri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö04	Mesleğinde trigonometri ile ilgili uygulamalar yapmak.
Ö05	Mesleğinde Geometrik cisimler tanımlama ve uygulamalarını yapmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.

P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	3	12
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1024 OFİS YAZILIMLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1024	OFİS YAZILIMLARI	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kelime İşlemci Programı kullanımı, Sayısal Verileri Düzenleme, Sunu Hazırlama, Materyal Hazırlama, İnternet Tarayıcısı Kullanımı, Elektronik Posta Yönetimi, Elektronik Ticaret

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	40	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	30	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelime İşlemci Programına Giriş		
2	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama		
3	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama		
4	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama		
5	Kelime İşlemci Programı İle Döküman Hazırlama		
6	Elektronik Tablo Yazılımı Programına Giriş		
7	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama		
8	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama		
9	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama		
10	Elektronik Tablo Yazılımı Programı İle Döküman Hazırlama		
11	Sunu Hazırlama Programına Giriş		
12	Sunu Hazırlama Programı Kullanımı		
13	İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme		
14	Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İş Görüşmesine Hazırlık, Tanıtıcı Materyal Hazırlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö02	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö03	Sayısal verileri düzenlemek
Ö04	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.

P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1004 ÖZEL TESİSAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1004	ÖZEL TESİSAT	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Enerji verimliliği gereğini anlayarak kompanzasyon sistemlerini tanıyarak koruma tesisatlarının önemini kavrar. Günümüzde kullanılan güvenlik tesisatlarının uygulamalarını öğrenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Güç faktörü ve reaktif yüklerin şebekeye etkileri. Kompanzasyon sistemi amacı ve genel yapısal özellikleri. Sistemin kompanzasyonu için güç, güç faktörü ve kompanzasyon güçlerinin hesaplamaları. Kompanzasyon Tesisatlarının oluşturulması ve uygulanması. Harmonik kavramı, Harmonik filtrelerinin uygulanması, Paratoner sistemleri özellikleri, türleri, Paratoner Tesisatları için keşif ve hesaplama, Paratoner Tesisatlarının uygulanması, Topraklama tesisatlarının oluşturulması, Topraklama tesisatlarının oluşturulması, Ara Sınav, Topraklama tesisatlarının oluşturulması, Güvenlik Sistemleri amaç ve kapsamı, Güvenlik Sistemleri Tesisatı yapmak, Güvenlik Sistemleri Tesisatı yapmak, Kapalı devre görüntü sistemleri, Kapalı devre video sistemleri,

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B. Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
Tuna, M., "Özel Tesisat Tekniği Ders notları".
Tuna, M., "Özel Tesisat Tekniği Ders notları".

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri : 30

Mühendislik Tasarımı : 20

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Güç faktörü ve reaktif yüklerin şebekeye etkileri. Kompanzasyon sistemi amacı ve genel yapısal özellikleri.	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
2	Sistemin kompanzasyonu için güç, güç faktörü ve kompanzasyon güçlerinin hesaplamaları.	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
3	Kompanzasyon Tesisatlarının oluşturulması ve uygulanması	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
4	Harmonik kavramı, Harmonik filtrelerinin uygulanması	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
5	Paratoner sistemleri özellikleri, türleri	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
6	Paratoner Tesisatları için keşif ve hesaplama, Paratoner Tesisatlarının uygulanması	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
7	Topraklama tesisatlarının oluşturulması	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
8	Topraklama tesisatlarının oluşturulması	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
9	Topraklama tesisatlarının oluşturulması	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
10	Güvenlik Sistemleri amaç ve kapsamı	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
11	Güvenlik Sistemleri Tesisatı Yapmak	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
12	Güvenlik Sistemleri Tesisatı Yapmak	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
13	Kapalı devre görüntü sistemleri	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet
14	Kapalı devre video sistemleri	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet	Ders notları, kaynak kitaplar ve internet

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektrik özel tesisat türlerini açıklayabilme
Ö02	Kompanzasyon türlerini ve hesabını açıklayabilme
Ö03	Paratoner tesisat elemanlarını ve hesabını açıklayabilme
Ö04	Harmonik sistemlerini ve harmonik filtre türlerini açıklayabilme
Ö05	Topraklama sistemlerini tanımlayabilme
Ö06	Topraklama sistemlerinin uygulamalarını kavrayabilme
Ö07	Güvenlik tesisatı çeşitlerini açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknolojisi sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kıstamları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknolojisi ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	7	7
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1052	SAYISAL ELEKTRONİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1052	SAYISAL ELEKTRONİK	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenci, farklı sayı sistemleri ile işlemler ve dönüşümler yapabilecek, temel mantıksal devreleri ve bileşik mantık devrelerini tasarlayıp kurabilecektir. Ardışık mantık devrelerini tasarlayıp kurabilecek, sayıcı, kaydedici, ADC ve DAC devreleri kurabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sayı Sistemleri, Kapılar, Boolean Matematiği, Kodlayıcılar, kod çözücüler, Zamanlayıcılar, Sayıcılar, Toplayıcılar, Çıkarıcılar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayı sistemleri		
2	Sayı Sistemleri lojik kapılar		
3	Lojik Kapılar		
4	Mantıksal entegre çeşitleri, boolean matematiği		
5	Boolean matematiği		
6	Karno haritası		
7	Karno haritası, kodlayıcılar		
8	Kodlayıcılar, kod çözücüler		
9	Kod çözücüler, veri seçiciler		
10	Veri seçiciler, veri dağıtıcılar		
11	Veri dağıtıcılar, toplayıcılar		
12	Toplayıcılar		
13	Çıkarıcılar		
14	Karşılaştırıcılar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel mantık devreleri kurmak
Ö02	Temel mantık devrelerini sadeleştirmek
Ö03	Bileşik mantık devreleri kurmak
Ö04	Aritmetik mantık devreleri kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.

P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	5	2	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-1006 TRAF0 VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	EL-1006	TRAF0 VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	4	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, elektrik makinelerinin yapılarını ve çalışma prensiplerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

DA Elektrik makineleri yapısı ve çalışma prensipleri, endüvi sarımı için gerekli hesaplamalar, endüvi sarım şemalarının çizimi, DA makinelerinde endüvi reaksiyonu ve komütasyon, DA jeneratörleri ve DA motorlarında paralel bağlama, DA motorlarında zıt elektro motor kuvvet (emk), DA motorlarında hız ayarı, DA motorlarında kayıplar verim, örnek problem çözümleri, özel tip DA makineleri, Transformatörlerin çalışma prensipleri, bir ve üç fazlı transformatörlerin yapıları, sarğı bağlantıları, çalışma şekilleri, transformatörlerin paralel bağlanması, örnek problem çözümleri, özel tip transformatörler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Elektrik Makineleri I, Necati DOĞRU, Muhittin GÖKKAYA, MEB Yayınları, 1992
Elektrik Makineleri II, M.Adnan PEŞİNT, Abdullah ÜRKMEZ, MEB Yayınları, 1990
Doğru Akım Makineleri ve Sürücüleri. Güngör BAL, Seçkin Yayıncılık, 2001
Elektrik Makineleri I, Adem ALTUNSAÇLI, 2010
Ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mıknatıslık, manyetik akı, ve indüklenme olayı, bir iletkende ve bobinde indüklenen elektro motor kuvvetin (emk) açıklanması, Doğru Akım makinesinin yapısı, temel parçaları ve görevleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
2	Doğru Akım jeneratöründe uyarma çeşitleri. Seri, şönt ve komput uyarımlı jeneratör karakteristikleri. Problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
3	Doğru Akım makinelerinde endüvi sarımları, endüvi sarım hesapları ve paralel sarımın özellikleri, paralel endüvi sarım şemaları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
4	Doğru Akım makinelerinde seri endüvi sarımlarının özellikleri, seri endüvi sarım şemaları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
5	Doğru Akım motorunun çalışma prensibi, zıt emk, Doğru Akım motorunda devir sayısı, devir yönünün değiştirilmesi, moment ve mekanik güç.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
6	Doğru Akım motorunda boşta ve farklı yüklerde çalışma karakteristikleri, yol verme.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
7	Doğru Akım motorunda kayıplar, frenleme ve verimin incelenmesi, örnek problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
8	Bir fazlı transformatörlerin yapıları ve çalışma prensipleri, sarğılarda indüklenen emk'nın hesaplanması, dönüştürme oranı ve güç tanımları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
9	Transformatör boşta ve yüklü çalışması, fazör diyagramları, eşdeğer devrelerinin elde edilmesi, demir ve bakır kayıpları, örnek problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
10	Transformatörde regülasyon, kayıplar ve verim.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
11	Üç fazlı transformatörün çekirdek ve sarğı yapıları, bağlantı grupları, gerilim, akım bağlantıları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
12	Üç fazlı transformatörlerin paralel bağlanmaları ve yük dağılımı.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
13	Örnek problem çözümleri.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı
14	Oto transformatörleri, kaynak transformatörleri, gerilim ve akım (ölçü) trafoları.	Ders notu hazırlandı	Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğru Akım elektrik makinelerinin yapılarını ve çalışma prensiplerini tanıyabilme.
Ö02	Doğru Akım enüvi sarımı için gerekli hesaplamaları yapabileme ve farklı özellikteki sarım tiplerine ait şemaları kavrayabilme

Ö03	Doğru Akım jeneratörleri ve Doğru Akım motorlarını farklı çalışma şekilleri ile verim hesaplarını öğrenebilme
Ö04	Transformatörlerin yapılarını ve çalışma prensiplerini tanıyabilme
Ö05	Bir ve üç fazlı transformatörlerin farklı bağlantı ve çalışma şekillerini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	1	7
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	7	1	7
Laboratuvar	7	1	7
Proje	2	4	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

D0000195		TÜRK DİLİ-II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	D0000195	TÜRK DİLİ-II	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkçenin doğru, güzel, etkili kullanılmasını kavratmak, yazılı ve sözlü ilişkilerini sağlam temellere dayandırmak, iş hayatındaki yazışmaları, sunumları ve açıklamaları başarıyla yapmasını yapma becerisini kazandırmak, okuyan, düşünen, aydın, sorgulayan ve çözüm üreten insanlar olmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konuların özelliklerine göre anlatım.sunum.okuma.soru-cevap.uygulama.çözüm teknikleri uygulanacaktır

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. ERDAL BARAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yazılı anlatım türleri. Bir makalenin nasıl hazırlanıp yazılacağına açıklanması. Çeşitli makale örneklerinin okunması. "Dil bilincinin gelişmesi, dil kirliliği ve Atatürk`ün Dil Anlayışı" konulu makale hazırlanması.		
2	Yazılı anlatım türleri: Deneme, eleştiri, fıkra ve röportaj. Bu türlerin özellikleri ve örnek parçaların incelenmesi.		
3	Olay yazıları: Hikaye. Türk edebiyatından hikaye örnekleri.		
4	Olay yazıları: Roman. Romanın tanımı, konusu, unsurları ve çeşitleri. Türk ve dünya edebiyatından roman örnekleri.		
5	Duygu yazıları: Şiir. Türk edebiyatında tanınmış bazı şairlerin şiirlerin örneklerin okunması ve şiir okuma ve dinleme zevkinin kazandırılması.		
6	Günlük hayatla ilgili yazılı anlatım türleri: Gezi, hatırat ve günlük. Bu türlerle ilgili örnek parçaların okunarak incelenmesi.		
7	Yazılı anlatım türlerinden mektup. Mektubun günlük hayatla ilgili. Elektronik posta yoluyla yapılan yazışmalarda bu türün nasıl yapılacağı. Türk edebiyatın örnek mektupların okunması.		
8	Sözlü anlatım türleri: Konferans, sempozyum, kongre ve mülakat. Gençlik sorunları, sevgi ve hoşgörünün önemi vb. konularda bir konferans örneğinin hazırlanması.		
9	Tartışmaya dayalı anlatım türleri: Panel, forum, açık oturum. Çağdaşlaşma ve laiklik, demokrasi ve cumhuriyet vb konularda bir açık oturumun yapılması.		
10	Bilimsel araştırma yöntemleri. Konunun seçilmesi ve sınırlandırılması. Bir plan örneği hazırlanarak buna göre bir kaynak taranmasının yapılması.		
11	Araştırma sonuçlarının yazıya geçirilmesi. Kaynak gösterme ve dipnot yazma.		
12	Dil ve kültür hakkında süreli yayın, kitap ve ansiklopedilerin tanıtılması.		
13	Kütüphanelerden yararlanma. Kütüphanelerin toplumsal hayatta işlevi ve önemi. Elektronik ortamda bilgiye ulaşma.		
14	Medya okur yazarlığı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan öğrenciler; 1. Bir konuda yazı yazmanın kurallarını kavrar, yazılı anlatım becerisini geliştirir.
Ö02	Sözlü anlatım ve iletişim becerisini kazanır.
Ö03	Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin, dilekçe yazmanın, rapor hazırlama becerisini kazanır.
Ö04	Dilimiz Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar.
Ö05	Sözcük kullanmada, cümle kurmada yapılan yanlışları kavrar, yazım kurallarını,noktalamla işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerisini kazanır.

- Ö06 Ders kitapları dışında, çeşitli edebî türlerden okunacak metinlerle bilgi, görgü, hayat tecrübesi ve hayata bakış açısını değiştirerek farklı görüşleri hoş görme alışkanlığı kazanır.
- Ö07 Akademik bir konuşmayı dinlemeyi, soru sormayı, gerekli açıklamayı yapmayı öğrenir, böylece toplum içi davranışların nasıl olması gerektiğini kavrar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözüme kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikeriği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikeriği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikeriği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2043	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2043	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, her türlü asenkron ve senkron elektrik makinalarının uçlarının bulunması, devreye bağlanması ve çalıştırılması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Doğru Akım Elektrik Makinaları BİRSEN YAYINEVİ Yrd. Doç. Dr. M. Cihat Özgenel
Yayın Yılı: 2011
Asenkron Motorlar SEÇKİN YAYINCILIK İlhami Çolak
Yayın Yılı: 2008;

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	: 1
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 1
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 2
Sosyal Bilimler	: 1	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ac Motorlarının Kurulumunu Yapmak Ve Çalıştırmak		
2	Ac Motorlarının Kurulumunu Yapmak Ve Çalıştırmak		
3	Ac Motorlarının Kurulumunu Yapmak Ve Çalıştırmak		
4	Ac Motorlarının Kurulumunu Yapmak Ve Çalıştırmak		
5	Generatörlerin Kurulumun Yapmak Ve Çalıştırmak-1		
6	Generatörlerin Kurulumun Yapmak Ve Çalıştırmak		
7	Generatörlerin Kurulumun Yapmak Ve Çalıştırmak		
8	Generatörlerin kurulumun yapmak ve çalıştırmak		
9	Generatörlerin kurulumun yapmak ve çalıştırmak		
10	Generatörlerin kurulumun yapmak ve çalıştırmak		
11	Generatörlerin kurulumun yapmak ve çalıştırmak		
12	Senkron Motorun Kurulumun Yapmak Ve Çalıştırmak		
13	Senkron Motorun Kurulumun Yapmak Ve Çalıştırmak		
14	Senkron Motorun Kurulumun Yapmak Ve Çalıştırmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir fazlı asenkron motorları çalıştırmak
Ö02	Üç fazlı asenkron motorları çalıştırmak
Ö03	Senkron generatörler (alternatörler) çalıştırmak
Ö04	Senkron motorları çalıştırmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikler çözümünün hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilme, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	4	4	16
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2045	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE 1				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2045	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE 1	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; bilgisayar destekli teknik ve meslek resim çizme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Elektrik Devreleri Çizim Programı 2. Proje Uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. KORAY TUNCER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

[1] Ders öğretmenin dijital ortamdaki ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Çizim Yöntemleri		
2	Verilen Bir Cismin Çizimi		
3	Perspektif Resimden Görünüş Ve Kesit Çıkarma		
4	Perspektif Resimden Görünüş Ve Kesit Çıkarma, Katmanları, Renkleri ve Çizgileri		
5	Katmanları, Renkleri ve Çizgileri, Programın Özellikleri, Çizim Ekranını, Ölçülendirme		
6	Programın Özellikleri, Çizim Ekranını, Ölçülendirme		
7	Programın Özellikleri, Çizim Ekranını, Ölçülendirme, Temel Çizim Komutları		
8	Temel Çizim Komutları		
9	Temel Çizim Komutları, Temel Tesisat Çizimi		
10	Temel Tesisat Çizimi		
11	Temel Tesisat Çizimi, Mimari Plan Üzerinde Tesisat Çizimi		
12	Mimari Plan Üzerinde Tesisat Çizimi		
13	Mimari Plan Üzerinde Tesisat Çizimi		
14	Mimari Plan Üzerinde Tesisat Çizimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknik çizim yapmak, norm yazı yapmak
Ö02	Bilgisayar destekli temel geometrik çizimler yapmak
Ö03	Bilgisayar destekli proje çizmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilme, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2047	ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Elektrik enerjisinin elde edilme yöntemlerini tanıyabilme, enerji kaynaklarının tespiti, üretimi gerçekleştiren elektrik santrallerinin çeşitleri, çalışma ilkelerini ve işletme özelliklerinin kavranabilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Elektrik Enerjisi Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı Yazar: Öğr. Gör. Murat Ceylan
Elektrik Enerjisi Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı Yazar: Öğr. Gör. Murat Ceylan

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	: 1
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 2
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 1
Sosyal Bilimler	: 1	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektrik enerjisi elde edilme yöntemlerini bilmek		
2	Termik santrallerin işleyişini bilmek		
3	Termik santrallerin işleyişini bilmek		
4	Nükleer santrallerin işleyişini bilmek		
5	Hidroelektrik santrallerin işleyişini bilmek		
6	Hidroelektrik santrallerin işleyişini bilmek		
7	Yenilenebilir Enerji santrallerin işleyişini bilmek		
8	Yenilenebilir Enerji santrallerin işleyişini bilmek		
9	Enerji Santrallerinde oluşan arızaları bilmek, koruma rollerini seçmek ve montajını yapmak		
10	Enerji Santrallerinde oluşan arızaları bilmek, koruma rollerini seçmek ve montajını yapmak		
11	Parafudur, sigorta montajını yapmak		
12	Parafudur, sigorta montajını yapmak		
13	Kuranportör montajını yapmak		
14	Kuranportör montajını yapmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektrik enerjisi elde edilme yöntemlerini bilmek
Ö02	Termik santrallerin işleyişini bilmek
Ö03	Nükleer santrallerin işleyişini bilmek
Ö04	Hidroelektrik santrallerin işleyişini bilmek
Ö05	Yenilenebilir Enerji santrallerin işleyişini bilmek
Ö06	Enerji Santrallerinde oluşan arızaları bilmek, koruma rollerini seçmek ve montajını yapmak
Ö07	Parafudur, sigorta montajını yapmak
Ö08	Kuranportör montajını yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikler çözümünün hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	3	2	6
Laboratuvar	2	1	2
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2049	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci, kumanda elemanlarının montajını ve kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı , üç fazlı asenkron ve doğru akım motorlarını çalıştırma, devir yönünü değiştirme, frenleme işlemlerini yapabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. YAVUZ SELİM ARI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Elektrik kumanda devreleri,2008, İlhami Çolak, Seçkin yayınları
Control of Machines, 2006, S K Battacharya, Brijinder Singh New Age Publishers
Elektromekanik Kumanda Sistemleri,Görkem A.
Elektrik Tesisleri Laoratuar Deneyleri,Bayram M.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	: 1
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 2
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 2
Sosyal Bilimler	: 1	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kumanda Elemanları Koruma Röleleri		
2	Üç Fazlı Asenkron Motorları Kesik ve Sürekli Çalıştırma		
3	Üç Fazlı Asenkron Motorları İki Farklı Yerden (Uzaktan) Çalıştırma		
4	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme		
5	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme		
6	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Reaktansla ve Oto Trafosuyla Yol Verme		
7	Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yıldız Üçgen Yol Verme		
8	Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme		
9	Çift devirli motorlarda kumanda		
10	Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri		
11	Bir Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme		
12	Doğru akım motorlarına yol verme		
13	Doğru akım motorlarında devir yönü değiştirme		
14	Doğru akım motorlarında frenleme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kumanda elemanlarının montajını yapmak, üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırmak
Ö02	Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol vermek, devir yönü değiştirmek ve frenleme yapmak
Ö03	Bir fazlı asenkron motorlara yol vermek, devir yönü değiştirmek, rotoru sargılı asenkron motorlara yol vermek ve çift devirli asenkron motorları çalıştırmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme

P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	6	1	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	6	1	6
Laboratuvar	12	1	12
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2053	EV CİHAZLARI - I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2053	EV CİHAZLARI - I	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; ev cihazlarını tanıtmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Mehmet Taner TUNCAI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Isıtıcı ev aletlerinin genel çalışma prensiplerinin açıklanması ve oda ısıtıcılarının yapılarının, çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımları		
2	Utülerin yapılarının, çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
3	Elektrikli Ocak ile Elektrikli Fırınların çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
4	Saç kurutma ve saç bakım makinelerinin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
5	Aspiratörler ve Ventilatörlerin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
6	Klimaların çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
7	Buzdolabı ve derin dondurucuların çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
8	Ara Sınav		
9	Elektrikli Mikser ve robotların çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
10	Meyve sıkma makinelerinin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
11	Elektrikli çamaşır makinelerinin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
12	Bulaşık makinelerinin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
13	Halı yıkama makineleri ve elektrikli süpürgelerin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		
14	Elektrikli mini el süpürücülerinin çalışma prensiplerinin, arızalarının ve onarımlarının anlatılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak
Ö02	Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak
Ö03	Soğutucu cihazları tanıtmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2041	GÜÇ ELEKTRONİĞİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2041	GÜÇ ELEKTRONİĞİ I	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; yarı iletken anahtarlar elemanları, doğrultucu ve kıyıcı devre uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Güç Elektroniği ile ilgili temel kavramlar ve güç elektroniğinde kullanılan güç yarı-iletkenlerini ve özelliklerini tanıyabilmek ve güç elemanlarını koruma tekniklerini kavrayabilmek, gücü alıcının istediği şekilde dönüştüren devreleri tasarlayabilmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ALKHANSA OSMAN MOHAMMED ABDALLA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Güç Elektroniği; Doç. Dr. Osman Gürdal (Ankara,2000)
Güç Elektroniği; Ned Mohan, Tore M. Undeland, William P.Robbins (İstanbul, 2007)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 70	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 60	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Güç elektroniğinin tanımı ve kapsamı.		
2	Temel güç devreleri ve güç dönüşümü mantığı.		
3	Temel güç elemanları, Diyot, Tristör, Triyak, GTO yapıları, çalışmaları ve kullanımı.		
4	Temel güç elemanları, Darlington BJT, E-Mosfet, IGBT yapıları, çalışmaları, kullanımı.		
5	Temel uyarma elemanlarından UJT, PUT ve Diyak yapıları, çalışmaları ve kullanımı.		
6	Pals üreten devreler ve bu devrelerin şebeke ile uyumlu çalıştırılması.		
7	PWM kare dalga üreten devrelerin yapısı ve kullanım alanları.		
8	Pals sürücü devrelerinin yapısı ve kullanım alanları.		
9	PWM sürücü devrelerinin yapısı ve kullanım alanları.		
10	1F AC-DC dönüştürücü devrelerinin türleri, yapıları ve kullanımı.		
11	3F AC-DC dönüştürücü devrelerinin türleri, yapıları ve kullanımı.		
12	AC-AC dönüştürücü devrelerinin türleri, yapıları ve kullanımı.		
13	DC-DC dönüştürücü devrelerinin türleri, yapıları ve kullanımı.		
14	DC-AC dönüştürücü devrelerinin türleri, yapıları ve kullanımı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Güç elektroniğinin temel ilkelerini ve güç dönüşüm mantığını kavrayabilme.
Ö02	Tristör grubu güç elemanlarını her yönüyle tanıma ve güç kontrolünde kullanabilme.
Ö03	Transistör grubu güç elemanlarını her yönüyle tanıma ve güç kontrolünde kullanabilme.
Ö04	Temel güç devrelerinin yapılarını ve çalışmalarını kavrayabilme.
Ö05	Uyarma devrelerini ve elemanlarını her yönüyle tanıyabilme ve kullanabilme.
Ö06	Uyarma ve güç devrelerini birlikte kullanarak güç dönüşümü ve kontrolü yapabilme.
Ö07	Güç elektroniği elemanları ve devrelerini değişik uygulamalarda kullanabilme ve analiz edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;

P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yükü			89
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2021 HİDROLİK PNÖMATİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2021	HİDROLİK PNÖMATİK	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, hidrolik pnömatik sistemlerin kurulumunu yapma işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Mehmet Taner TUNCA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pnömatik Devre Elemanları		
2	Pnömatik Devre Elemanları-Pnömatik Devre Tasarımı		
3	Pnömatik Devre Tasarımı - Pnömatik Sistemler		
4	Pnömatik Sistemler-Elektro-pnömatik Devre Elemanları		
5	Elektro-pnömatik Devre Elemanları		
6	Elektro-Pnömatik Devre		
7	Elektro-Pnömatik Sistem		
8	Hidrolik Devre Elemanları		
9	Hidrolik Devre Elemanları - Hidrolik Devre Tasarımı		
10	Hidrolik Devre Tasarımı - Hidrolik Sistem		
11	Hidrolik Sistem - Elektro Hidrolik Devre Elemanlarını		
12	Elektro Hidrolik Devre Elemanlarını		
13	Elektro-Hidrolik		
14	Elektro Hidrolik Sistem		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hidrolik ve pnömatik ile ilgili genel kavramları bilir.
Ö02	Hidrolik ve pnömatik sistemlerle ilgili hesaplamaları bilir.
Ö03	Hidrolik ve pnömatik devre elemanları bilir.
Ö04	Hidrolik ve pnömatik devre kurabilir.
Ö05	Hidrolik ve pnömatik devrelerdeki arızaları tespit edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatandaşını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	1	14
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2025 İŞ GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2025	İŞ GÜVENLİĞİ	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yaşama ve çalışma hakkının sağlık ve güvenlik önlemleri içinde sürdürülmesi için tarafların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülükleri konusunda bilgilendirmek, çalışan veya çalıştırılan olarak iş ilişkisini iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı çerçevesinde sürdürme becerisini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İlk yardım eğitimi ve iş güvenliği

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ERKAN ATALAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1.Nüvit Gerek, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir 2006
- 2.Fuat Bayram, Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği Denetimi, Beta Yayını, 2008
- 3.Bekir Geçer, İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı: Genel Bilgiler ve Açıklamalarla Zenginleştirilmiş yeni, Yaklaşım Yayıncılık, 2004
- 4.Mahmut Kabakçı, Avrupa Birliği İş Hukukunda İşverenin İş Sağlığı ve Güvenliği İle İlgili Temel Yükümlülükleri ve Türk Mevzuatının Uyumu, Beta Yayını, 2009
- 5.Özgür Oğuz, AB Direktifleri ve Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliğinde İşverenlerin Yükümlülükleri ve İşçilerin Hakları, Legal Yayıncılık, 2011

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlkyardım eğitimi	Ders notları	Ders Kitapları
2	İlkyardım eğitimi	Ders notları	Ders Kitapları
3	İlkyardım eğitimi	Ders notları	Ders Kitapları
4	İlkyardım eğitimi	Ders notları	Ders Kitapları
5	İlk yardım malzemeleri	Ders notları	Ders Kitapları
6	İlk yardım malzemeleri	Ders notları	Ders Kitapları
7	İlk yardım malzemeleri	Ders notları	Ders Kitapları
8	Kişisel emniyet sağlama	Ders notları	Ders Kitapları
9	Kişisel emniyet sağlama	Ders notları	Ders Kitapları
10	Kişisel emniyet sağlama	Ders notları	Ders Kitapları
11	Çalışanların emniyetini sağlama	Ders notları	Ders Kitapları
12	Çalışanların emniyetini sağlama	Ders notları	Ders Kitapları
13	İş ortamı güvenliği sağlama	Ders notları	Ders Kitapları
14	İş ortamı güvenliği sağlama	Ders notları	Ders Kitapları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk Yardım Tedbirlerini Almak
Ö02	Çalışma Emniyetini Sağlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	7	2	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

İŞLETME YÖNETİMİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2027	İŞLETME YÖNETİMİ I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sözlü ve görsel anlatım, sunum, tartışma, ödev

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. FİKRET GÜRSES

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikroekonomik verileri takip etmek		
2	Makroekonomik göstergeleri analiz etmek		
3	Pazardaki boşlukları tesbit etmek		
4	Yatırım alternatiflerini değerlendirerek en uygun olanını seçmek		
5	Yapılabilirlik çalışmalarını yürütmek		
6	İşletmenin çevresini tanımak		
7	Talep analizi ve tahmini yapmak		
8	İşletmenin kuruluş yerini belirlemek		
9	İşletmenin hukuksal yapısını belirlemek		
10	İşyerinin kapasitesini belirlemek, toplam yatırım maliyetini belirleyerek finansmanı sağlamak		
11	Tahmini gelir- gider hesabını yapmak		
12	İşyeri ve üretim planı yapmak		
13	Yatırımın kurulum işlemlerini yürütmek		
14	Uygun yapıyı oluşturup işyerini açmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek
Ö02	İşyeri kurma fikrini oluşturmak
Ö03	İşyeri kuruluş işlemlerini yürütmek
Ö04	İşyeri kurmadaki hukuksal, yatırım, talep konularındaki sorunları çözmek
Ö05	İşyerini faaliyete açmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatandaşını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.

P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	5	3	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	10	5	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			97
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2071 KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2071	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sözlü ve görsel anlatım, sunum, tartışma, uygulamalar, ödev

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi TUFAN DOĞRUER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 5

Mühendislik Bilimleri : 5

Mühendislik Tasarımı : 5

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri : 5

Fen Bilimleri : 5

Sağlık Bilimleri : 5

Alan Bilgisi : 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite Kavramı		
2	Standart ve Standardizasyon		
3	Standartın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları		
4	Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları		
5	Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri		
6	Kalite yönetim sistemi modelleri stratejik yönetim		
7	Stratejik yönetim, Yönetime katılma		
8	Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi		
9	Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli		
10	Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme		
11	Muayene ve örnekleme, Toplam kalite kontrol		
12	Toplam Kalite Kontrol		
13	Kontrol Diyagramları		
14	İstatistiksel Dağılımlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite kavramını, standart ve standardizasyon kavramlarını oluşturmak
Ö02	Yönetim kalitesi kavramını oluşturmak
Ö03	Kalite Yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak
Ö04	Kalite standartlarını uygulamak
Ö05	İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygulamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	11	22
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2023 MESLEKİ YABANCI DİL I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2023	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerinin İngilizce 'de alan ile ilgili mesleki terimlerin bilincinde olması, iş çevresinde kendilerini yabancı dilde ifade edebilme yeteneklerinin geliştirilmesi ve uluslararası faaliyetlerde yabancı dil kullanımı konusunda gelişmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu alıştırmaları/ dinleme/anlama/video

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. CEM EMEKSİZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Business Basics – David Grant and Robert McLarty – Oxford University Press
Student's Book and Workbook and Audio CD

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 15	Fen Bilimleri	: 15
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 15	Alan Bilgisi	: 35

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introducing Yourself – You and Your Company – People in Business		
2	Telephone Language		
3	Visiting a Company – Meeting people – Describing Company Structure		
4	Business World		
5	Terms related to business		
6	Arrangements- Dates and Schedules- Getting Connected – Arranging to Meet		
7	Dealing with Problems(Customer&Companies)		
8	Midterm exam		
9	Making Decisions- Complaining and Apologizing		
10	People at Work – Responsibilities and Regulations		
11	Getting A Job – Recruitment Processes – Applying for A Job- Staff Profiles		
12	The World of Work – Changing Careers		
13	International Trade – Work Environments		
14	Business Correspondence –Letters		
15	Business Correspondence – E-mails		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki yabancı dil bilgisini kullanmak
Ö02	Mesleki kavram ve tanımları kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme

P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	9	9
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2059 PANO TASARIM VE MONTAJI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2059	PANO TASARIM VE MONTAJI	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Malzemelerin, projeye ve standartlara uygun bir şekilde seçilmesi ve panoya montajının yapılması, cihazlar arası kablo ve bara bağlantılarının hatasız ve standartlara uygun bir şekilde yapılması, panoların her türlü testlerinin yapılması ve yerine montajı yeterliklerini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Elektrik Panolarının yapımında kullanılan araç ve gereçlerin özelliklerinin ve kullanımlarının anlatılması Elektrik panolarında kullanılan ş çeşitleri özellikleri ve çalışma prensiplerinin anlatılması Elektrik panolarında kullanılan sigorta çeşitleri özellikleri ve çalışma prensiplerinin anlatılması Elektrik bir fazlı aydınlatma tesisatı panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması Üç fazlı tesisat ana panosunun tasarımının ve yapımının anlatılması Bir ve Üç fazlı tesisat panolarının iç devrelerinin çiziminin anlatılması Elektrik üç fazlı güç tesisatı panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması Elektrik üç fazlı güç tesisatı panolarının iç devrelerinin çiziminin anlatılması Orta gerilim trafo postası panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması Yüksek gerilim ölçü hücresi panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması Kumanda dağıtım panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması Kompanzasyon panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ABDULKADİR GÖZÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Pano Tasarımı ve Montajı Ders Notları Pano Tasarımı ve Montajı Ders Notları Pano Tasarımı ve Montajı Ders Notları
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 30	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektrik Panolarının yapımında kullanılan araç ve gereçlerin özelliklerinin ve kullanımlarının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
2	Elektrik panolarında kullanılan şalter çeşitleri özellikleri ve çalışma prensiplerinin anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
3	Elektrik panolarında kullanılan sigorta çeşitleri özellikleri ve çalışma prensiplerinin anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
4	Elektrik bir fazlı aydınlatma tesisatı panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
5	Üç fazlı tesisat ana panosunun tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
6	Bir ve Üç fazlı tesisat panolarının iç devrelerinin çiziminin anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
7	Elektrik üç fazlı güç tesisatı panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
8	Elektrik üç fazlı güç tesisatı panolarının iç devrelerinin çiziminin anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
9	Orta gerilim trafo postası panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
10	Yüksek gerilim ölçü hücresi panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
11	Kumanda dağıtım panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
12	Kumanda operatör panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
13	Kompanzasyon panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları
14	Kompanzasyon panolarının tasarımının ve yapımının anlatılması	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları	İlgili Ders Kitapları ve Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pano montajında kullanılan elemanları tanıyabilme.
Ö02	Pano tasarımı yapabilme.
Ö03	Pano montaj devre şemasını çizebilme.
Ö04	Panoyu montaja hazırlayabilme.
Ö05	Panolarda bara, kablo ve izolatör montajı yapabilme.
Ö06	Panonun yerine montajını yapabilme.
Ö07	Pano kablo bağlantılarını yapabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2051 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2051	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste; uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünü Test Etmek Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ABDULKADİR GÖZÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Güncel İnternet Bilgileri

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 2	Eğitim Bilimleri	: 1
Mühendislik Bilimleri	: 2	Fen Bilimleri	: 1
Mühendislik Tasarımı	: 2	Sağlık Bilimleri	: 1
Sosyal Bilimler	: 1	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çalışma Konusunu Seçmek		
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
3	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak		
4	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
6	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak		
7	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
8	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
9	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak		
10	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
11	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
12	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
13	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
14	Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Proje konusunun belirleyebilmek ve literatür araştırması yapabilme
Ö02	Fizibilite çalışmaları yapabilme
Ö03	Bir projeyi gerçekleştirmek için proses adımlarını belirleyebilmek
Ö04	Projeyi tamamlamak
Ö05	Projenin sunumunu hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları şeklinde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme

P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	1	14	14
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2061	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EL-2061	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencinin ön proje çalışmaları, planlama, keşif yapma, sözleşme ve şartname hazırlama yeterlikleri kazanması amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Uygulama, Ödev, Proje

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ABDULKADİR GÖZÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Elektrik Tesisat Planları Sözleşme Keşif ve Planlama Yazar: Ali Doğru, Mahmut Nacar

Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar, Resmi kurumların(teas,telekom) şartnameleri Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 1
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	: 2	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapı mevzuatı/keşif ve yönetmelikler		
2	Şartnameler/havai hat mevzuatı		
3	Havai hat şartnameleri/topografik bilgiler		
4	Yer altı kablo tesisi/yönetmelikler/şartnameler		
5	Güvenlik sistemleri/tesis ve donanım bilgileri		
6	Güvenlik sistem yönetmeliği/Montaj öncesi planlama		
7	Demontaj öncesi planlama/proje keşif özetleri		
8	Proje keşif özetleri Mikrodenetleyici Program Komutları		
9	İhale şartnamesi hazırlamak		
10	İhale dosyası hazırlamak		
11	İhale dosyası hazırlama/Bireysel müşteriler abone işlemleri		
12	Özel müşteriler abone işlemi/TUS sözleşmesi		
13	Yüklenici sözleşmesi		
14	Yüklenici sözleşmesi/Tutanak hazırlama yöntem ve usulleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahiptirler
Ö02	Geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümlerini anlar.
Ö03	Teknoloji alanındaki güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim araçları olarak kullanır.
Ö04	Teknik resim becerisini uygulamada etkin kullanır.
Ö05	Güvenlik sistemleri/ tesis ve donanım bilgileri
Ö06	Güvenlik sistem yönetmeliği/ montaj öncesi planlama
Ö07	Proje keşif özetleri
Ö08	İhale şartnamesi hazırlamak
Ö09	Teknolojik uygulamaların hukuksal sonuçları ve meslek etiği konusunda farkındalığa sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatandaşını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama

P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2030 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2030	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciyi; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Araştırma yapmak. Araştırma raporu hazırlamak. Araştırmayı sunmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ömer Faruk GÜRBÜZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım) Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım) Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 7
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	: 3
Sosyal Bilimler	: 5	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma Konularını Seçme	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
2	Araştırma Konularını Seçme	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
3	Kaynak Araştırması Yapma	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
4	Kaynak Araştırması Yapma	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
5	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
6	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
7	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
8	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
9	Sunuma Hazırlık Yapmak	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
10	Sunuma Hazırlık Yapmak	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
11	Sunuma Hazırlık Yapmak	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
12	Sunumu Yapmak	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
13	Sunumu Yapmak	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)
14	Sunumu Yapmak	Ders dışı çalışma, Ders kaynakları	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Rauf ARIKAN (Nobel Yayın Dağıtım)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tekniğe uygun araştırma konularını seçebilecektir.
Ö02	Tekniğe uygun kaynak araştırması yapabilecektir.
Ö03	Tekniğe uygun, araştırma sonuçlarını değerlendirebilecektir.
Ö04	Tekniğe uygun, araştırma sonuçlarını rapor hâline dönüştürebilecektir.
Ö05	Araştırmada temel kavramları bilir.
Ö06	Sonuçları değerlendirebilir.
Ö07	Bulgular elde edebilir ve yorumlayabilir.
Ö08	Tekniğe uygun, sunuma hazırlık yapabilecektir.
Ö09	Tekniğe uygun, araştırma sonuçlarını sunabilecektir.
Ö10	Sunum hazırlamayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişilebilirlik için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	10	1	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	10	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2026 ARIZA ANALİZİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2026	ARIZA ANALİZİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ölçme ve arıza tespit mantığını kavramak, bakım onarım yapabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ölçü aletlerini ve test cihazlarını kullanarak arıza tespiti ve bakımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B. Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	: 10
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme Bilgisine Giriş ve İş Güvenliği Birim Sistemleri		
2	Elektrik Sembolleri ve Devre Elemanları		
3	Ölçme Araç - Gereçleri		
4	Elektriksel ölçümler		
5	Anıza Bulma Prensipleri		
6	Anahtarlar, Şalterler, Panolar ve Arızaları		
7	Yarı İletken Eleman Arızaları		
8	Yarı İletken Eleman Arızaları		
9	Motor Arızaları		
10	Motor Arızaları		
11	Sürücü Devre Arızaları		
12	Alçak Gerilimde Koruma		
13	Bakım Onarım - Koruyucu Bakım		
14	Hidrolik - Pnömatik Elemanlar ve Arızaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme terim ve kavramlarını bilir
Ö02	Birim sistemlerini bilir ve birim dönüşümlerini yapar
Ö03	Ölçü cihazlarını tanıır ve kullanır
Ö04	Arızaları tespit mantığını bilir
Ö05	Elektrik elemanları tanıır, sembollerini bilir ve devre çizimlerini okur
Ö06	Korumanın gerekliliğini kavrar
Ö07	Elektrikli araç - gereçlerin arızalarını tanıır
Ö08	Hidrolik - Pnömatik devre elemanlarının arızalarını tanıır
Ö09	Bakım - onarım ve koruyucu bakımın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama

P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2044	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE 2				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2044	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE 2	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgisayar Destekli Tasarım Programını kullanarak gelişmiş yüzey modelleme ve katı modelleme yapabilme. Bilgisayar Destekli Tasarım Programı sembol kütüphanesi oluşturabilme ve etkin kullanabilme. Elektrik projesi hazırlama ön bilgilerini bilgisayarda çizilecek projelerde kullanabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Verilen perspektifin katı model olarak çizimi. Elektrik projelerinde sembol kütüphanesi oluşturma ve kullanılması, sembollerin kütüphanesi oluşturma ödev açıklaması. Aydınlatma ve kuvvet mimari planlarının üzerine uygulama projelerinin çizimi. Aydınlatma ve kuvvet projelerinde gerilim düşümü hesabı örneklerinin projeye eklenmesi, yüklemeye cetveli. Kuvvet projesinde Kompanzasyon hesabı, Zayıf akım, aydınlatma ve kuvvet projesi tek hat şemaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B. Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WCS ve UCS kavramları ve sembol anlamları, 3D çizim ayarları, Elev ve Thickness ile üç boyutlu gezinme.		
2	Primitive ve türetme yüzey oluşturma		
3	Modeling aracı komutlarının tanıtımı		
4	Verilen perspektifin katı model olarak çizimi		
5	Katı modellerin ölçülendirilmesi, ödev uygulamanın açıklaması.		
6	Bazı özelleştirmeler. (Komut kısa yolları, çizgi tipi oluşturma, çoklu çizgi tipi, çoklu çizgilerin düzenlenmesi vb.)		
7	Aydınlatma ve kuvvet projelerinde kapak, semboller, şartnameler ve vaziyet planı çizimi ve ölçek.		
8	Aydınlatma ve kuvvet projelerinde kapak, semboller, şartnameler ve vaziyet planı çizimi ve ölçek.		
9	Aydınlatma ve kuvvet mimari planlarının üzerine uygulama projelerinin çizim		
10	Aydınlatma ve kuvvet mimari planlarının üzerine uygulama projelerinin çizim		
11	Aydınlatma ve kuvvet projelerinde gerilim düşümü hesabı örneklerinin projeye eklenmesi, yüklemeye cetveli		
12	Aydınlatma ve kuvvet projelerinde gerilim düşümü hesabı örneklerinin projeye eklenmesi, yüklemeye cetveli		
13	Kuvvet projesinde Kompanzasyon hesabı, Zayıf akım, aydınlatma ve kuvvet projesi tek hat şemaları		
14	Ek resimlerin çizilmesi, projenin çıktısını alıp uygun boyutlarda keserek katlayıp dosyalamak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar Destekli Tasarım Programını kullanarak gelişmiş yüzey modelleme yapabilme
Ö02	Bilgisayar Destekli Tasarım Programını kullanarak katı modelleme yapabilme
Ö03	Yüzey modelleme ile katı modellemeyi karşılaştırabilme
Ö04	Bilgisayar Destekli Tasarımda özelleştirme örnekleri verebilme
Ö05	Bilgisayar Destekli Tasarım Programı sembol kütüphanesi oluşturabilme ve etkin kullanabilme
Ö06	Elektrik projesi hazırlama ön bilgilerini bilgisayarda çizilecek projelerde kullanabilme.
Ö07	Gelişmeleri izleyerek proje çıktılarına teknik iletişimin temel aracı olarak kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.

P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2046	ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIMI	2	2	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, her türlü yüksek gerilim şebekelerine ait malzemelerin tanıtılması, montajına ait işlemler için yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Direk montajı, Direklere travers, konsol montajı, izolatör ve diğer elemanların montajı, Havai hat iletkenlerinin çekilmesi ve bağlantılarının yapılması, Direkler, donanımları ve hatların bakımı, ENH oluşan arızaları giderilmesi, Güç trafosu ve ölçü trafosu montajı, Bara sistemi, ayırıcı ve kesici montajı, Şalt sistemlerinde oluşan arızaların giderilmesi, Panoların ve ölçüm sistemlerinin bakımı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10
Mühendislik Bilimleri : 30
Mühendislik Tasarımı : 30
Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Direk montajı yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
2	Direklere Travers, Konsol Montajı Yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
3	İzalatör ve diğer elemanların montajını yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
4	Havai Hat İletkenlerini Çekmek ve Bağlantılarını Yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
5	Direkler,Donanımları ve Hatların Bakımını Yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
6	Direkler,Donanımları ve Hatların Bakımını Yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
7	Güç Trafosu montajını yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
8	Ölçü Trafosu montajını yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
9	Bara sisteminin montajını yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
10	Ayırıcı montajını yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
11	Kesici montajını yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
12	Şalt sistemlerinde oluşan arızaları gidermek	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
13	Panoların ve Ölçüm Sistemlerinin Bakımını Yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan
14	Panoların ve Ölçüm Sistemlerinin Bakımını Yapmak	Ders notu hazırlandı.	Ders notu ve Elektrik Enerji Santralleri ve Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı kitabı Murat Ceylan

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Direk montajı yapmak
Ö02	Direklere Travers, Konsol Montajı Yapmak
Ö03	İzalatör ve diğer elemanların montajını yapmak
Ö04	Havai Hat İletkenlerini Çekmek ve Bağlantılarını Yapmak
Ö05	Direkler,Donanımları ve Hatların Bakımını Yapmak
Ö06	ENH oluşan arızaları gidermek
Ö07	Güç Trafosu montajını yapmak
Ö08	Ölçü Trafosu montajını yapmak
Ö09	Bara sisteminin montajını yapmak
Ö10	Ayırıcı ve kesici montajını yapmak
Ö11	Şalt sistemlerinde oluşan arızaları gidermek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilme, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	3	2	6
Sunum/Seminer Hazırlama	4	2	8
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2024	GÜÇ ELEKTRONİĞİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	EL-2024	GÜÇ ELEKTRONİĞİ II		2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

DC-DC konvertör devrelerini tanımak ve uygulamak. İnvertör devreleri. Anahtarlamalı güç kaynakları devrelerinin özelliklerini tanımak ve oluşturmak. Güç elektroniği endüstriyel uygulamalarının örneklenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Darbe Genişlik Modülasyonu ile anahtarlama kontrolü. DC-Dc dönüştürücüler, Buck konvertör, Boost Konvertör, Buck-Boost konvertör. PWM kontrolör ile DC-DC dönüştürücü oluşturulması. DC-AC çeviriciler. Bir fazlı çeviriciler, üç fazlı çeviriciler. Anahtarlamalı güç kaynakları. Kesintisiz güç kaynakları. Güç elektroniği endüstriyel uygulamaları, elektronik balast, indüksiyon ile ısıtma, statik VAR kompanzasyonu.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. YAVUZ SELİM ARI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Osman GÜRDAL, Meslek Yüksekokulları için Güç Elektroniği

MOHAN/UNDELAND/ROBBINS Güç Elektroniği

Doç.Dr. Osman GÜRDAL, Meslek Yüksekokulları için Güç Elektroniği MOHAN/UNDELAND/ROBBINS Güç Elektroniği

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 50	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Darbe genişlik modülasyonu (PWM), anahtar çalışma oranı (Duty Cycle)	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
2	DC-DC Konvertörlerin genel yapıları özellikleri ve ilkeleri, sürekli akım modu ve süreksiz akım modu çalışma özellikleri	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
3	Buck (alçaltıcı tip) konvertör çalışma ilkesi, karakteristiği ve tasarımı	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
4	Boost (yükseltici tip) konvertör çalışma ilkesi, karakteristiği ve tasarımı	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
5	Buck-Boost konvertör çalışma ilkesi, karakteristiği ve tasarımı	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
6	Cuk ve Sepic konvertörlerin çalışma ilkesi, karakteristiği	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
7	UC3843, TL494 gibi PWM kontrolörler ile uygulama devreleri	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
8	İnvertör (DC-AC dönüştürücüler) temel kavramları ve türleri	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
9	Bir fazlı yarım köprü ve tam köprü invertör	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
10	Üç fazlı invertörler	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
11	Anahtarlamalı güç kaynakları (SMPS) yapıları ve özellikleri	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
12	Kesintisiz güç kaynakları (UPS)	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
13	Elektronik Balast, İndüksiyon ile ısıtma	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları
14	Statik VAR kompanzasyonu Tristör kontrollü endüktans ve kondansatör (TCI ve TSC) sistemleri	Konu ile ilgili örneklemeler	İlgili ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Darbe genişlik modülasyonu prensibini açıklayabilir.
Ö02	DC-DC konvertörlerin çalışma prensibi ve yapılarını kavrayabilir.
Ö03	Anahtarlamalı güç kaynaklarının çalışma karakteristiklerini kavrayabilir.
Ö04	Anahtarlamalı güç kaynaklarının işleyişini kavrayabilir.
Ö05	İnvertör devrelerinin çalışma karakteristiklerini kavrayabilir.
Ö06	İnvertör devrelerinin işleyişini kavrayabilir.
Ö07	Güç elektroniği konut ve sanayi uygulamalarını açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikleri sorularını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;

P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2032	İŞLETME YÖNETİMİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	EL-2032	İŞLETME YÖNETİMİ II	2	2	3	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sözlü ve görsel anlatım, sunum, tartışma, ödev

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Planlama yapmak, örgütleme yapmak		
2	Örgütleme yapmak, yönlendirmek		
3	Yönlendirmek, koordinasyon sağlamak, denetim yapmak		
4	İş analizi yapılmasını sağlamak, insan kaynaklarını planlamak, işgören adayları bulmak		
5	İşgöreni Seçmek, işe alıştırma (oryantasyon) eğitimi vermek, işgören performansını değerlendirme		
6	İşgören performansını değerlendirme, işgörenin eğitilmesini sağlamak, kariyer planlaması yapma		
7	İş değerlendirme, ücretlendirmek		
8	Üretimi planlamak, üretimin gerçekleştirilmesi için örgütleme yapmak		
9	Üretimin gerçekleştirilmesi için örgütleme yapmak, Kapasite ve stok planlaması yapmak		
10	Hedef pazarı belirlemek, ürün geliştirme		
11	Fiyatlandırma politikalarını belirlemek, tutundurma politikalarını belirlemek		
12	Tutundurma politikalarını belirlemek, dağıtım politikalarını belirlemek, müşteri ilişkilerini yönetmek		
13	Gelir ve gider hesaplarını yönetmek, borç ve alacakları yönetmek, varlıkları yönetmek		
14	Varlıkları yönetmek, kaynakları yönetmek		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim işlevlerini yerine getirmek
Ö02	İnsan kaynaklarını yönetmek
Ö03	Üretim sürecini yönetmek
Ö04	Pazarlama faaliyetlerini yönetmek
Ö05	İşletmenin mali yapısını yönetmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikeriği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikeriği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Tekniçerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Tekniçerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Tekniçerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	1	3
Sunum/Seminer Hazırlama	3	5	15
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2028 MESLEKİ YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2028	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciy; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki yabancı dil bilgisini kullanmak
Ö02	Mesleki kavram ve tanımları kullanmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilme, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriyeye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2004	ÖZELTASARIMLI MOTORLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2004	ÖZELTASARIMLI MOTORLAR	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, her türlü özel tasarımı motorların uçlarının bulunması, devreye bağlanması ve çalıştırılması işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Step motorların yapısı ve çalıştırılması, Servo motorların yapısı ve çalıştırılması, Bir fazlı yardımcı sargılı motorların yapısı ve çalıştırılması, Ünliversal motorların yapısı ve çalıştırılması, Lineer motorların yapısı ve çalıştırılması, Gölge kutuplu motorların yapısı ve çalıştırılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. B. Okan İÇMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	: 10
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Step Motorların yapısı ve çalışma şekilleri		
2	Step Motorlarda karşılaşılan terimle		
3	Step Motorların çeşitleri ve yol verme yöntemleri.		
4	Step Motorlara ait önemli parametreler		
5	tepper Motors excitation.		
6	Servo Motorların yapısı ve çalışma şekilleri		
7	Servo Motorların çeşitleri ve yol verme yöntemler		
8	Bir fazlı asenkron motor çeşitler		
9	Bir fazlı yardımcı sargılı motorların yapısı, çalışma prensibi, devir ayarı, devir yönünün değiştirilmesi ve kullanma alanları. Ünliversal motorların yapısı, çalışma prensibi, devir ayarı, devir yönünün değiştirilmesi ve kullanma alanları.		
10	Bir fazlı yardımcı sargılı motorların yapısı, çalışma prensibi, devir ayarı, devir yönünün değiştirilmesi ve kullanma alanları. Ünliversal motorların yapısı, çalışma prensibi, devir ayarı, devir yönünün değiştirilmesi ve kullanma alanları.		
11	Lineer Motorların yapısı ve çalışma şekilleri		
12	Lineer Motorların çeşitleri ve yol verme yöntemler		
13	Gölge Kutuplu Motorların yapısı ve çalışma şekilleri		
14	Gölge Kutuplu Motorların çeşitleri ve yol verme yöntemler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Step Motorların kurulumunu yapmak ve çalıştırmak.
Ö02	Servo Motorların kurulumunu yapmak ve çalıştırmak.
Ö03	Bir fazlı motorların kurulumunu yapmak ve çalıştırmak
Ö04	Ünliversal Motorların kurulumunu yapmak ve çalıştırmak.
Ö05	Lineer Motorların kurulumunu yapmak ve çalıştırmak.
Ö06	Gölge kutuplu motorların kurulumunu yapmak ve çalıştırmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma

P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayattındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaşı olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2002	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Programlanabilir denetleyicilerin yapısını ve çalışma mantığını kavrayabilme, merdiven diyagramı ile PLC programlama, mevcut programları yorumlayabilme ve verilen bir problemi yorumlayıp PLC programlama ile çözüm geliştirme becerisi kazanma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ABDULKADİR GÖZÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 30	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programlanabilir cihazın yapısı ve çalışma şekli	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
2	Using the software PLC	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
3	Merdiven Diyagramı ve programlama komutları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
4	Temel PLC komutları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
5	Zamanlayıcılar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
6	Counters	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
7	Zamanlayıcı ve Sayıcılar kullanarak çözüm üretme	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
8	Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
9	Yazılım ile PLC programı yazma ve simulasyon yapma	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
10	Karşılaştırma komutları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
11	Proje	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
12	Aritmetik işlemler	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
13	PLC içeren endüstriyel uygulama	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul
14	PLC içeren endüstriyel uygulama	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynakları	Ders notu ve Kurtulan Salman, 2005; PLC ile Endüstriyel Otomasyon , Birsen Yayınevi, ISBN: 975-511-200-6, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	PLClerin temel ilkelerini, PLC yapısı ve parçalarını bilir ve tanıyabilir.
Ö02	PLCnin çalışma prensibini, PLCnin programlama yöntemlerini bilir
Ö03	Lojik işlemlerle verilen bir sistemin indirgesimini yapar ve elde ettiği sonucu merdiven diyagramı ile programlama tekniğini kavrayabilir.
Ö04	PLClerdeki temel komutları, zamanlayıcı kavramı ve zamanlayıcı komutlarının işlevini; PLClerde sayıcı kavramı ve sayıcı komutlarının işlevini bilir ve programlarda kullanabilir.
Ö05	Verilen bir elektromekanik kumanda sisteminin yapısını analiz eder ve aynı sistemi PLC ile programlayabilir
Ö06	Bir sürecin denetimini PLC ile programlayarak gerçekleştirebilir .

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Tekniğiği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.

P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; tekniklik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	7	2	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			128
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2022 SARIM TEKNİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2022	SARIM TEKNİĞİ	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Elektrik makinelerinde malzeme teknolojisini tanıyabilme. Herhangi bir elektrik makinesinin imalatı ile ilgili hesaplama ve malzeme seçimi ilkelerini kavrayabilme. Elektrik makinelerinin sarımını yapabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Elektrik makinelerinin sarımlarında kullanılan malzeme teknolojisi, alternatif akım makineleri sargı tipleri ve uygulaması, doğru akım makineleri ve universal motorların sargı tipleri ve uygulaması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ABDULKADİR GÖZÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Görkem A., "Bobinaj", Ankara, Türkiye
2 : Ceylan H., "Elektrik Atelyesi Bobinaj", Yüce Yayınları
3 : Anasız K., "Üç Fazlı Kesirli Dengeli Sarımlar"
4 : Fırat A.Hikmet, "Bobinaj Klavuzu"
5 : Gökkaya M., "A.C. Sarım Tekniği Notları", G.Ü.Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alternatif Akım (AA) makine sargıları ve çeşitleri.		
2	El tipi stator sarımları ve uygulamaları.		
3	El tipi stator sarımları ve uygulamaları.		
4	Yarım kalıp stator sarımı ve uygulamaları.		
5	Yarım kalıp stator sarımı ve uygulamaları.		
6	Tam kalıp stator sarımları ve uygulamaları.		
7	Tam kalıp stator sarımları ve uygulamaları.		
8	Doğru Akım (DA) endüvi sargıları, çeşitleri ve sarım şeması çizim teknikleri.		
9	Endüktör sarımları ve uygulamaları.		
10	DA endüvisinde basit paralel sarımlar ve uygulamaları.		
11	DA endüvisinde çoklu paralel sarımlar ve uygulamaları.		
12	DA endüvisinde basit seri sarımlar ve uygulamaları.		
13	DA endüvisinde çoklu seri sarımlar ve uygulamaları.		
14	DA endüvisinde çoklu seri sarımlar ve uygulamaları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	AA Elektrik makinelerinde sarım teknik ve çeşitlerini kavramak ve temel sarım hesaplamalarını yapabilmek.
Ö02	AA motorlarının sarım uygulamalarını bilmek ve yapmak.
Ö03	AA Sarım şemalarını çizip, okuyabilmek ve uygulayabilmek.
Ö04	AA Sargı test ve arıza tespit konularında yeterli bilgiye sahip olmak.
Ö05	DA Elektrik makinelerinde sarım teknik ve çeşitlerini kavramak ve temel sarım hesaplamalarını yapabilmek.
Ö06	DA makinelerinde sarım uygulamalarını bilmek ve yapmak.
Ö07	DA Sarım şemalarını çizip, okuyabilmek ve uygulayabilmek.
Ö08	DA Sargı test ve arıza tespit konularında yeterli bilgiye sahip olmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilmek, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.

P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	3	12
Laboratuvar	10	1	10
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			96
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

SCADA SİSTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2040	SCADA SİSTEMLERİ	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Scada sistemi kurma ve kayıt tutma işlemlerine ait yeterliklerin kazandırılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Scada programını ile uygulama yapmak. Scada tasarımı yapmak. Görsel programlama yapmak. Görsel programlama ile Scada uygulaması yapmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. YAVUZ SELİM ARI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

İnternet ortamındaki ders materyalleri, Laboratuvar deney föyleri.
Ders kitabı, yardımcı kitap ve İnternet ortamındaki ders materyalleri, Laboratuvar deney föyleri.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10
Mühendislik Bilimleri : 30
Mühendislik Tasarımı : 30
Sosyal Bilimler : 1

Eğitim Bilimleri : 1
Fen Bilimleri : 10
Sağlık Bilimleri : 5
Alan Bilgisi : 13

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Scada programlarının kurulumu	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
2	Scada programı ile kontrol cihazı bağlantısı. Scada arayüz tasarımı	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
3	Opc server kullanımı	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
4	Opc server kullanımı. Tag logging yapmak	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
5	Alarm handling yapmak. Veritabanına kayıt	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
6	Veritabanına kayıt	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
7	Görsel programlama programı	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
8	Görsel programlama nesnelere	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
9	Görsel programlama nesnelere	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
10	Görsel programlama nesnelere	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
11	Görsel programlama ile bilgisayar portları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
12	Görsel programlama ile bilgisayar portları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
13	Görsel programlama ile bilgisayar portları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar
14	Görsel programlama ile bilgisayar portları	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar	Ders dışı çalışma, Ders notları, Ders kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Scada programını kullanmak
Ö02	Bilgisayar ve kontrol sistemi bağlantısını ve etiketleri uygun bir şekilde hazırlamak
Ö03	Scada arayüzü hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikeriği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevî ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilmek, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2056 SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2056	SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER	3	3	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste her çeşit algılayıcı, ilgili devrelerde kullanılabile bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sensör ve transdüser kavramları, evlerde, iş yerlerinde ve endüstride kullanılan sensörleri tanıma, kullanabilme, işe uygun sensör seçimini yapabile konuları işlenmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. M. Taner TUNCAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	30	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sıcaklık algılayıcıları		
2	Sıcaklık algılayıcıları		
3	Işık şiddeti algılayıcıları		
4	Renk sensörleri		
5	Yaklaşım sensörleri		
6	Seviye algılayıcıları		
7	Nem sensörleri		
8	Konum sensörleri		
9	Akış sensörleri		
10	Darbe(kuvvet) sensörleri		
11	Hız sensörleri		
12	Titreşim sensörleri		
13	İvme sensörleri		
14	Biyomedikal sensörler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıcaklık ve Nem algılayıcılarının kurulumunu yapmak
Ö02	Konum ve Yaklaşım algılayıcılarının kurulumunu yapmak.
Ö03	Basınç ve Hız/Titreşim algılayıcılarının kurulumunu yapmak
Ö04	Akış ve Seviye algılayıcılarının kurulumunu yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilmek için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikler çözümünün hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.
P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

P08 Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13 Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	8	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	7	2	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Tokat Meslek Yüksekokulu
Elektrik

EL-2042	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	EL-2042	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciler gruplara bölünerek, uygulama projesi tasarlama, devre tasarımı yapma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

uygulama projesi tasarlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. BURAK KARA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	: 10
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çalışma Konusunu Seçmek		
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
3	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak		
4	Gerekli Malzemeleri Seçmek		
5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
6	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak		
7	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
8	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak		
9	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak		
10	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
11	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak		
12	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
13	Sistemin/Ürünü Test Etmek		
14	Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirlemek
Ö02	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma
Ö03	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapmak
Ö04	Sistem/ürünü gerçekleştirmek
Ö05	Sistem/ürünün çıktılarını sunmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik Teknikerliği sorunlarını çözmeye kullanabilme becerisi.
P03	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
P05	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlamaları dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;
P09	Sürekli öğrenmenin gerekliliği ve bilgi paylaşımı bilinci; bilgiye erişebilme için kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme, mesleki alandaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P10	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma
P11	Elektrik Teknikerliği ile ilgili iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahip olma; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
P12	Elektrik Teknikerliği çözüm ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin bilincinde olma; teknikerlik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P14	Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip, millî, manevi ve evrensel değerleri benimseyen birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlama
P15	Yabancı dili; bilgiye ulaşma, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak paylaşma ve üretme düzeylerinde kullanabilme
P01	Alanındaki çalışmalar için temel düzeydeki bilgileri kullanabilme, gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, öğrendiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmek.
P04	Disiplin içi ve disiplinler arası proje gruplarında etkin çalışabilme becerisi; sorumluluk alma bilinci.

P06	Elektrik Teknikerliği uygulamaları için gerekli olan çağdaş yöntemleri ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.
P07	Elektrik Teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P08	Elektrik Teknikerliği problemlerini saptama, tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözüm üretme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanına dair kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanacak beceriye sahip olmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

